DANS LE CADRE DE L'ÉPISODE « L'ACIDIFICATION DE L'OCÉAN » DE LA SÉRIE « TOUT SUR TA MER », LA FONDATION TARA OCÉAN PROPOSE UNE SÉLECTION DE RESSOURCES POUR APPROFONDIR CE THÈME.

- **ACTIVITÉS LUDIQUES**

Expérience scientifique, jeux, portraits… deviens un expert de l'acidification de l'Océan à travers ce carnet de labos !
https://fondationtaraocean.org/education/carnet-de-labos-le-papier-ph/

- **VISIOCONFÉRENCES DE CHERCHEURS**

Tu veux comprendre comment les chercheurs étudient l'acidification de l'Océan et mieux connaître leur métier ? Découvre les visioconférences à réécouter ou à vivre en direct !
https://fondationtaraocean.org/education/echanges-direct-en-ligne-avec-chercheurs/

- **VIDÉOS RÉALISÉES PAR DES COLLÉGIENS ET LYCÉENS**

Des collégiens et lycéens te présentent toutes les facettes de l'acidification de l'Océan à travers leur vidéo de 3 min.
https://lesdessousdelocean.fondationtaraocean.org/index.html

POUR LES ENSEIGNANTS

VOICI LES DISCIPLINES ET POINTS DU BULLETIN OFFICIEL CONCERNÉS PAR CET ÉPISODE

Géographie 4e	
Thème 3 Des espaces transformés par la mondialisation - Mers et Océans : un monde maritimisé.	L'objectif est de sensibiliser les élèves à la spécificité de la géographie qui est de mettre en évidence des enjeux spatiaux liés à la mondialisation. Les mers et les océans sont des espaces emblématiques de ces enjeux. Intensément parcourus par les lignes de transport maritimes, essentielles au fonctionnement économique du monde, bordés par les littoraux qui concentrent les populations et les activités, les mers et les océans sont aussi des régulateurs climatiques, des zones exploitées pour la pêche et d'autres ressources, au centre de conflits d'intérêts nombreux. Ce sont des milieux fragiles, dont la conservation est un problème majeur pour les sociétés.
Physique Chimie	
ORGANISATION ET TRANSFORMATIONS DE LA MATIERE Décrire la constitution et les états de la matière	Ces études sont l'occasion d'aborder la dissolution de gaz (notamment celle du CO2) dans l'eau au regard de problématiques liées à la santé et l'environnement.
Décrire et expliquer des transformations chimiques	Interpréter une transformation chimique comme une redistribution des atomes.
-> Propriétés de quelques transformations chimiques ->Identifier le caractère acide ou basique d'une solution par mesure de pH. ->Associer le caractère acide ou basique à la présence d'ions H+ et OH-. ->Identifier les gaz à effet de serre produits lors de transformations chimiques. - Ions H+ et OH-. - Mesure du pH. - Combustions dans l'air. - Réactions de corrosion d'un métal. - Gaz à effet de serre.	Ces différentes transformations chimiques peuvent servir de support pour introduire ou exploiter la notion de transformation chimique dans des contextes variés (vie quotidienne, vivant, industrie, santé, environnement). Elles permettent d'aborder des sujets liés à la sécurité, à notre impact sur le climat et l'environnement (émission de gaz à effets de serre, acidification des océans) et de proposer des pistes pour le limiter (ressources d'énergie décarbonée, traitement des déchets, recyclage, captation du dioxyde de carbone). C'est l'occasion de sensibiliser ainsi les élèves à la notion d'empreinte (ou bilan) carbone.

Sciences de la vie et de la terre	
LA PLANETE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE - Explorer et expliquer certains éléments de météorologie et de climatologie. - Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfices et risques, à la surface de la planète Terre. - Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.	Cette thématique est l'occasion de faire prendre conscience à l'élève des conséquences de certains comportements et modes de vie (exemples : pollution des eaux, raréfaction des ressources en eau dans certaines régions, combustion des ressources fossiles et réchauffement climatique, érosion des sols, déforestation, disparitions d'espèces animales et végétales, etc.). Quelques exemples judicieusement choisis, comme l'acidification des océans(..) permettent aux élèves d'argumenter des choix de solutions de préservation ou de restauration de l'environnement compatibles avec des modes de vie qui cherchent mieux respecter les équilibres naturels (énergies renouvelables, traitement des eaux, transports non polluants, gestion des déchets, aménagements urbains, optimisation énergétique).

Fondation tara océan
Lumni
france tv
Nausicaá
GEDEON programmes