



DANS LE CADRE DE L'ÉPISODE « L'ARCTIQUE : ENJEUX POLITIQUES ET DÉFIS CLIMATIQUES » DE LA SÉRIE « TOUT SUR TA MER », LA FONDATION TARA OCÉAN PROPOSE UNE SÉLECTION DE RESSOURCES POUR APPROFONDIR CE THÈME.

- **ETUDE DE CAS**

Enquête sur les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique, à travers une série de documents qui te sont proposés.

<https://fondationtaraocean.org/education/escale-a-tuktoyatuk-queles-sont-les-enjeux-de-l'exploitation-du-petrole-en-arctique/>

- **EXPÉRIENCE SCIENTIFIQUE**

Réalise ta propre expérience scientifique pour comprendre pourquoi la banquise fond plus facilement quand elle est moins épaisse.

<https://fondationtaraocean.org/education/fonde-et-fragilite-de-la-banquise/>

- **DOCUMENTAIRE**

Découvre la mission « Tara Arctic », au cours de laquelle la goélette Tara et son équipage se sont fait emprisonnés volontairement dans la banquise, avec ce documentaire de 52 min « Tara, au cœur de la machine climatique ».

<https://fondationtaraocean.org/documentaire/tara-au-coeur-de-la-machine-climatique/>

POUR LES ENSEIGNANTS

VOICI LES DISCIPLINES ET POINTS DU BULLETIN OFFICIEL CONCERNÉS PAR CET ÉPISODE

Géographie 4e	
<p>Thème 3</p> <p>Des espaces transformés par la mondialisation</p> <p>- Mers et Océans : un monde maritimisé.</p>	<p>L'objectif est de sensibiliser les élèves à la spécificité de la géographie qui est de mettre en évidence des enjeux spatiaux liés à la mondialisation.</p> <p>Les mers et les océans sont des espaces emblématiques de ces enjeux. Intensément parcourus par les lignes de transport maritimes, essentielles au fonctionnement économique du monde, bordés par les littoraux qui concentrent les populations et les activités, les mers et les océans sont aussi des régulateurs climatiques, des zones exploitées pour la pêche et d'autres ressources, au centre de conflits d'intérêts nombreux. Ce sont des milieux fragiles, dont la conservation est un problème majeur pour les sociétés.</p>
Sciences de la vie et de la terre	
<p>LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE</p> <p>- Explorer et expliquer certains éléments de météorologie et de climatologie.</p> <p>- Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.</p> <p>- Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.</p>	<p>Cette thématique est l'occasion de faire prendre conscience à l'élève des conséquences de certains comportements et modes de vie</p> <p>(exemples : pollution des eaux, raréfaction des ressources en eau dans certaines régions, combustion des ressources fossiles et réchauffement climatique, érosion des sols, déforestation, disparitions d'espèces animales et végétales, etc.).</p> <p>Quelques exemples judicieusement choisis, comme l'acidification des océans(..) permettent aux élèves d'argumenter des choix de solutions de préservation ou de restauration de l'environnement compatibles avec des modes de vie qui cherchent mieux respecter les équilibres naturels (énergies renouvelables, traitement des eaux, transports non polluants, gestion des déchets, aménagements urbains, optimisation énergétique).</p>