

# OCÉAN ET CLIMAT

## GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES

### Inventaire des productions qui nous parlent de l'ailleurs (hors France métropole)



UN SERVICE DE RÉSEAU CANOPÉ



- 1 Acidification de l'Océan
- 2 Événements météorologiques extrêmes
- 3 Fonte de l'Arctique
- 4 Migration des ressources marines
- 5 Montée des eaux
- 6 Océan moteur du climat
- 7 Petites îles vulnérables
- 8 L'Océan plancton
- 9 L'Océan plastique
- 10 Les réfugiés climatiques





Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Martinique Collège Elie	<a href="#">Acidification des océans : quels impacts sur notre récif coralien ?</a>	Vidéo	Quelque part en Martinique, un jeune s'interroge sur la longévité de la beauté de son océan et des fonds marins. Il souhaite agir pour préserver cette magnifique biodiversité qu'il va vous présenter. Pour cela, il rencontre de nombreux acteurs de la prévention du milieu marin en Martinique, y compris un marin-pêcheur qui lui fait prendre conscience des impacts de ce phénomène. Des scientifiques stagiaires lui permettent d'en savoir plus au travers d'expériences simples mais éloquentes. Nous sommes finalement tous des "Supers héros" pour nos coraux, mais comment agir ?	13-14	France Martinique
Monde Francophone Lycée Français International de Kyoto (LFIK)	<a href="#">En quoi l'acidification des océans impacte les coraux japonais des îles Yaeyama ?</a>	Vidéo	Certaines îles japonaises abritent de magnifiques barrières de corail. Mais, au Japon, comme ailleurs, les gens sont souvent peu conscients des menaces planant sur les coraux. L'acidification des océans, invisible à l'œil nu, est une de ces menaces mais ce n'est pas la seule ! En quoi l'acidification des océans perturbe les coraux japonais des îles Yaeyama ? Quelles sont les autres menaces mais aussi les solutions ? La beauté de notre planète est menacée. Que serait-elle sans ses coraux ? Informons-nous, agissons !	2-13-14-17	Japon
AEFE - Madagascar Collèges de France	<a href="#">L'acidification des océans: en quoi est-ce un danger pour la biodiversité marine?</a>	Vidéo	<p>Deux amies passent leurs commandes dans un restaurant et décident de choisir des spécialités aux fruits de mer.</p> <p>Malheureusement, le serveur ne peut pas satisfaire leurs choix, car les fruits de mer se font de plus en plus rares. Les clients se demandent la raison de cette pénurie. Pour cela, des apprentis scientifiques vont expliquer le fond du problème. Ils vont mener leurs recherches sur son origine et vont proposer des solutions. En effet, l'acidification des océans est l'une des plus grandes menaces à laquelle la biodiversité marine doit faire face aujourd'hui et demain, si aucune action n'est réalisée. Cela aura aussi des impacts sur l'approvisionnement en fruits de mer.</p> <p>Ce montage a été réalisé aux Collèges de France Tananarive – Madagascar et nous présentera quelques espèces de la biodiversité marine de l'île, dotés de calcaire et fortement menacés par cette acidification.</p>	4-8-13-14	Madagascar

Guadeloupe, Collège Matéliane	<a href="#">Comment l'acidification des océans impacterait les oursins et Bernard l'ermite sur l'îlet du Gosier?</a>	Vidéo	Des élèves constatent la présence de nombreux oursins et Bernard l'ermite sur l'îlet du gosier. Comment l'acidification des océans impacterait ces oursins présents sur cet îlet? Après avoir expliqué ce qu'est l'acidification, quelques expériences sont réalisées afin de valider ou non les hypothèses de chacun.	13-14-15	France, Guadeloupe
-------------------------------------	--	-------	--	----------	-----------------------



## 2

# Evénements météorologiques extrêmes

Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Cuba, Lycée Français de la Havane	<a href="#">Les tornades : un nouveau risque météorologique à prendre en compte à Cuba ?</a>	Vidéo	Depuis 2016, Cuba enregistre au moins une tornade chaque année ; la dernière datant du 28.01.2019 et ayant touché durement La Havane, capitale du pays. À partir de ce constat, trois élèves de 1ère spé SVT vont se demander si les tornades représentent un nouveau risque météorologique à prendre en compte à Cuba ? Après une analyse des aléas et des enjeux, nos trois reporters scientifiques vous apporteront leurs visions tout en dessin !	3-11-13	Cuba
Australie, Lycée franco- australien de Canberra	<a href="#">Pourrait-on assister à la disparition des koalas en Australie ?</a>	Vidéo	L'Australie possède une faune remarquable et unique. Les koalas sont l'une des espèces emblématiques de ce pays, connus à travers le monde. Après une sécheresse sévère ces dernières années, l'Australie a été touchée l'été dernier par des feux de forêts gigantesques et d'une intensité inégalée ; ceci dans une zone de la côte Est du pays qui abritait de nombreux koalas. Nous nous sommes alors demandés si les feux de forêts et leur intensification pourraient conduire à la disparition des koalas. Nous avons interviewé un pompier volontaire et un zoologiste pour faire le point, puis analyser les données du bureau météorologique afin de vérifier un lien entre les feux, les épisodes de sécheresse et le dérèglement climatique.	13-15	Australie
Grenoble, Lycée MARLIOZ	<a href="#">Qui sont les réfugiés climatiques d'aujourd'hui et de demain ?</a>	Vidéo	L'ouragan Irma a dévasté l'île de Saint Martin en 2018. Les événements météorologiques extrêmes deviennent-ils plus fréquents, plus violents, plus nombreux ? Nous avons suivi le travail des chercheurs du laboratoire EDYTEM de l'Université Savoie Mont Blanc aux Caraïbes où ils traquent dans les sédiments des lagunes, des traces d'événements climatiques passés. Trois élèves de 1S ont pu réaliser un travail artistique et se sont pris au jeu du journalisme scientifique : graines de reporters vous emmène pour ce premier chapitre entre la Savoie et les Caraïbes, bienvenus !	13-14	Caraïbes

Lille, Lycée Jean Rostand	<a href="#">I have a green ! ou comment les ouragans témoignent-ils du réchauffement</a>	Vidéo	Sherpa, adolescent descendant d'une humanité exilée sur une lointaine planète, subit un rite de passage à l'âge adulte. Il apprend alors la responsabilité de l'homme dans la destruction de la terre suite au réchauffement climatique. Il reçoit des flashes sur Katrina, ouragan de force 5 ayant détruit la Nouvelle-Orléans en 2005. Il s'interroge alors sur les liens entre réchauffement climatique et événements climatiques extrêmes. Le sage Achintya lui enseigne par ses visions et son expertise scientifique à vivre en harmonie avec son environnement.	7-13	Etats-Unis
Monde Francophone, International School of Carthage	<a href="#">Le réchauffement climatique augmente-t-il la fréquence et l'intensité des événements climatiques extrêmes telles que les canicules ?</a>	Vidéo	Sécheresses, incendies, canicules... ces phénomènes sont de plus en plus fréquents et irrésistibles! Les pays d'Afrique sont directement touchés et les populations s'inquiètent pour leurs cultures, leurs forêts et leurs réserves d'eau. Le réchauffement climatique explique-t-il ces augmentations de températures? Des réponses apportées par les météorologues de Tunis après l'analyse des faits dans le monde et en Tunisie par nos jeunes reporters de Carthage.	11-13	Tunisie
Dijon, Cité scolaire montchapet	<a href="#">En quoi « El Niño » a-t-il un impact sur la vie des hommes? (En que « El Niño » tiene impacto sobre la vida de los hombres?)</a>	Vidéo	Video sous titré en français, tournée en espagnol et langue des signes française. Découvrez le phénomène climatique El Niño au travers d'un jeu télévisé, de stop motion, d'expérience scientifique, d'interview d'un spécialiste. Vous pourrez, entre autre, comprendre l'origine de ce phénomène, ses conséquences et la prévention associée.	3-12-13-14-15	Amérique Latine
Aix-Marseille, Lycée St Charles Arles	<a href="#">Pourquoi la Réunion subit-elle des cyclones ?</a>	Vidéo	Alors que le cyclone Belal frappe l'île de la Réunion, nos graines de reporters scientifiques se demande pourquoi ce phénomène se produit fréquemment. Pourquoi est-il si violent et pourquoi tourne-t-il dans ce sens ? Le changement climatique y a-t-il un rôle ?	13-14	France, Ile de la Réunion





Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Canada, Montréal, Collège International Marie de France	<a href="#">Pourquoi des ours blancs s'invitent-ils à la cantine du Collège International Marie de France ?</a>	Vidéo	Après l'intrusion rocambolesque (et fictive !) d'un ours polaire famélique dans la cafétéria du Collège International Marie De France de Montréal, les élèves de l'établissement se questionnent sur l'origine de ce phénomène. Ils tenteront de trouver des réponses à travers quelques expériences et des entretiens avec un scientifique de l'institut Nansen et avec Mario Cyr (directeur photo, explorateur des fonds marins et collaborateur à plus de 150 documentaires, qui a enrichi notre réflexion). Leur enquête effleurera aussi la dimension artistique avec les œuvres d'une jeune artiste autochtone (ou presque).	10-13-14-15	Canada
Strasbourg, Collège Jules Verne	<a href="#">Pourquoi la fonte de l'Arctique s'accélère-t-elle et comment la limiter ?</a>	Vidéo	Nous sommes en 2050, la banquise de l'Arctique a totalement disparu. Un grand-père offre à son petit fils une peinture de sa jeunesse représentant cette banquise. Celui-ci s'interroge: pourquoi la glace a-t-elle disparue ? Des scientifiques apportent une partie de réponse à travers un reportage télévisé de 2020. On découvre alors des gestes du quotidien que chacun aurait pu faire à l'époque pour éviter ce drame....	12-13	Arctique
Paris, Cité scolaire Claude Bernard	<a href="#">La fonte du pergélisol de l'Arctique : une bombe climatique ?</a>	Vidéo	Une bombe climatique en Arctique, on peut la désamorcer ! Si James Bond le fait, pourquoi pas nous ? Devenez des héros et sauvez la planète ! Le pergélisol est en danger, quelles solutions pour agir ? Partez à la découverte du pergélisol, ces terres gelées en permanence qui bordent l'océan arctique. Avec le réchauffement climatique, il fond tout comme la banquise. Quelles sont les conséquences de cette fonte pour la région et notre planète ? Elles sont à la fois climatiques et humaines. Mais est-ce vraiment une bombe climatique ? Vous aurez l'éclairage d'un scientifique du CNRS. Un exemple de solution en Sibérie vous plongera à l'époque des mammoths, l'âge du Pléistocène. Et vous ? Que faites-vous pour le climat et la planète ? Nous, graines de reporters scientifiques, on sème aussi...	13-14	Arctique

Rennes, Collège Le Landry	<a href="#">Comment la fonte des glaces de l'Arctique pourrait-elle avoir des conséquences jusqu'en Bretagne ?</a>	Vidéo	Nous nous sommes interrogés sur l'effet papillon : comment la fonte des glaces de l'Arctique pourrait-elle avoir des conséquences jusqu'en Bretagne ? Les élèves ont pu bénéficier de l'appui et d'échanges avec une jeune étudiante Charlotte Tarby, qui était , pour une année au Groenland. Elle a pu fournir des photographies et interviewer des Inuits à partir de questions que les élèves de 5ème avaient proposées. Les élèves ont également profité d'un échange avec JB de Panafieu, ancien océanographe et auteur scientifique qui a également pu répondre à des questions préparées par les élèves.	12-13	Groenland
Strasbourg, Collège René Cassin	<a href="#">L'Arctique n'est-il qu'un témoin des changements climatiques ?</a>	Vidéo	Savez-vous que l'Arctique est la zone du globe qui va le plus se réchauffer au cours de ce siècle ? L'Arctique n'est-il vraiment qu'un témoin du changement climatique ou est-il également une zone où une partie de l'avenir du climat se joue ? Les élèves de 5ème du collège René Cassin de Cernay ont décidé d'enquêter et de devenir des graines de reporters scientifiques.	12-13-15	Arctique
Paris, Lycée Victory Duruy	<a href="#">La fonte de l'Arctique</a>	Vidéo	La fonte de l'Arctique, du lycée Victor Duruy.	13-14-17	Arctique
Normandie, Collège Jules Michelet	<a href="#">En quoi la fonte de l'Arctique influence la vie des renards polaires ?</a>	Vidéo	Reportage sur la fonte de l'Arctique avec pour angle le renard polaire, son mode de vie et son environnement. Nos reporters scientifiques en herbe montrent en quoi le changement climatique affecte durablement cette espèce et sa survie.	15	Arctique
Orléans-Tours, Collège Saint-Exupéry	<a href="#">La fonte de l'arctique: comment limiter la surchauffe?</a>	Vidéo	Entre 2020 et 2016, la calotte glaciaire du Groenland a perdu 287 milliards de tonnes de glace par an. Comment expliquer ce phénomène? L'analyse des données du GIEC et deux expériences réalisées en classe permettront de comprendre l'origine de cette surchauffe. Comment agir pour atténuer les effets du changement climatique et nous y adapter? le météorologiste de Météo France Alain Lambert et les élèves présenteront des solutions pour limiter notre empreinte carbone: il est tard mais pas trop tard! Tous ensemble aujourd'hui pour demain!	4-13-14	Groenland

Strasbourg, Collège Olympe de Gouges	<a href="#">L'ours polaire est-il en danger ? Quels sont les faces visibles et les côtés obscurs de l'iceberg ?</a>	Vidéo	L'ours polaire est-il en danger suite à la fonte de l'Arctique ? C'est la question que se pose Emilie, une jeune youtubeuse, dans cette vidéo. Elle y abordera les difficultés de l'ours polaire qui doit s'adapter à la perte de son habitat suite à la fonte de la banquise, les implications sur sa chaîne alimentaire et enfin le rôle de l'Homme dans l'évolution de la situation en Arctique.	13-14-15	Arctique
Rennes, Collège Charles Brochen	<a href="#">La fonte des glaces en Arctique : comment l'expliquer ? Quelles conséquences ?</a>	Podcast	Entre Pontrieux (Côtes d'Armor) et l'Arctique il y a bien des kilomètres. Nous l'avons pourtant touché du doigt, ou plutôt de l'oreille, en allant à la rencontre de deux experts de cette région du monde. Ils nous expliquent comment les eaux polaires interagissent avec celles de la Manche et même du Trieux, dans le contexte du changement climatique.	13	Arctique

## 4

# Migration des ressources marines



Monde francophone, Lycée Lyautey	<a href="#">En quoi le changement climatique peut-il affecter l'aire de répartition des espèces ? Cas des merlus au Maroc.</a>	Vidéo	Yanis invite Maya au restaurant du Port de Casablanca car il sait qu'elle raffole du Merlu, mais plus de merlu blanc, le merlu commun au Maroc, seulement du merlu noir, originaire du Sénégal. Bizarre. Yanis et Maya, avec leurs camarades de 4ème2, vont mener une enquête : le réchauffement climatique serait-il à l'origine de la migration des merlus noirs sur les côtes marocaines ?	2-12-13-14	Maroc
Monde francophone, GSU Honoré de Balzac	<a href="#">Quel sera l'impact du réchauffement climatique sur l'upwelling du Maroc ?</a>	Vidéo	Les eaux au large du Sud Maroc sont parmi les plus riches du monde et attirent la convoitise de nombreux pays. Le long de ces côtes, il existe un phénomène d'upwelling, une remontée d'eaux froides riches en éléments minéraux qui permet le développement du phytoplancton et à sa suite du zooplancton puis des petits pélagiques comme la sardine. Le réchauffement climatique menace-t-il cet upwelling ? L'équipe de la classe média du collège enquête sur le terrain, réalise des expériences et interroge des scientifiques pour nous expliquer ces phénomènes et nous éclairer sur l'avenir de la pêche marocaine.	2-12-13-14	Maroc

AEFE, République  
Dominicaine,  
Lycée Français de  
Saint Domingue

[L'envahisseur des  
Caraïbes: comment  
expliquer la  
prolifération des  
sargasses en mer  
des Caraïbes ?](#)

Podcast

Nos belles plages des Caraïbes sont envahies par une algue qui n'a jamais été présente en quantités aussi astronomiques dans la région : la sargasse. Notre paradis aux eaux cristallines est en grand péril.

Bien que ce phénomène soit devenu récurrent, et que des recherches sont faites sur celui-ci, une explication certaine n'a pas encore été trouvée. Ainsi, dans ce podcast on s'intéresse aux possibles origines de la prolifération massive des sargasses.

Ouvrez bien les oreilles, chers auditeurs curieux, pour comprendre pourquoi ce sujet est si alarmant.

Il faut agir. Demain, il sera peut-être trop tard...

14

Iles des Caraïbes

5

## Montée des eaux



Martinique,  
Collège  
Emmanuel Saldès

[La hausse du niveau  
marine entraînera-t-elle la disparition du  
tombolo?](#)

Vidéo

Les élèves cherchent à réaliser une maquette pour modéliser la formation du Tombolo temporaire de Sainte-Marie. Ils mènent l'enquête pour connaître les éléments liés au mouvement du sable pour mettre en fonctionnement leur maquette. Mais, ils découvrent une triste nouvelle.

14-15

France -  
Martinique

Versailles,  
Collège Saint  
Simon

[Comment sauver  
Venise de la montée  
des eaux ?](#)

Vidéo

Venise la sérénissime, l'une des plus belles villes du Monde, a subi le 13 novembre 2019 la 2e plus grande montée des eaux jamais enregistrée ! Greg & Fanny enquêtent à Venise sur les causes de cette « acqua alta ». Venise est-elle condamnée à disparaître ? Et pouvons-nous, contribuer tous ensemble, à sauver Venise ? C'est ce que vous découvrirez !

9-11-12-13

Italie

Rennes,  
Collège les  
Quatres Moulins

[Pourquoi le Costa-  
Rica veut être neutre  
en carbone ?](#)

Vidéo

Les élèves de 5ème de la section internationale espagnole ont travaillé en espagnol et en histoire-géographie sur le Costa-Rica. Ils ont pu découvrir la politique environnementale mise en place et l'atout que ce pays en a fait pour le tourisme.

Sa politique de préservation des océans et son objectif de neutralité carbone ont ensuite été développés lors de séances de physique-chimie et de SVT au cours desquelles les élèves ont pu mettre en place des expériences pour montrer l'impact du dioxyde de carbone sur l'acidification des océans et montrer le lien qu'il y a entre le réchauffement climatique et la montée des eaux.

13

Costa Rica

Monte  
francophone,  
Lycée Jacques  
Prevert Saly

[Comment expliquer  
la montée des eaux  
qui menace  
Popenguine, village  
côtier au sud de  
Dakar – Sénégal ?](#)

Vidéo

Pour mieux comprendre les conséquences des changements climatiques, l'équipe graine de reporter s'est rendue dans un petit village situé à 28 km du lycée. Les habitants de Popenguine vivent les pieds dans l'eau. Le petit village de plage s'écroule un peu plus chaque jour. Comment expliquer cette montée des eaux qui menace le village ?

9-11-13

Sénégal

AEFE, Indonésie, Lycée Français de Jakarta	<a href="#">Comment Jakarta fait face à la montée des eaux ?</a>	Vidéo	Près de 2 millions d'habitants de la capitale d'Indonésie, Jakarta, vivent dans des quartiers du Nord de la ville qui sont déjà ou seront bientôt submergés. Les élèves de l'atelier écocitoyen du lycée Français de Jakarta vous amènent sur le terrain pour découvrir les mesures d'adaptation prises pour faire face à la montée des eaux.	1-13	Indonésie
Amiens, Lycée Jean Monnet	<a href="#">Quels sont les effets de la montée des eaux sur la ville de Buenos Aires ?</a>	Vidéo	Buenos Aires, capitale magnifique, destination idyllique de tant de touristes doté d'un climat subtropical chaud et humide. Mais si nous vous annonçons que cette destination de rêve pourrait n'être plus qu'une lointaine légende pour les générations futures : nous croiriez-vous ? Nous nous sommes penchés sur cette éventualité et avons envisagé les problématiques et les solutions envisageables.	11-13	Argentine
Guadeloupe, Collège Saint- Dominique	<a href="#">Comment protéger les tortues face à l'érosion ?</a>	Vidéo	Les tortues sont en danger ! Sur 1000 œufs seulement une tortue arrive à l'âge adulte. L'érosion dû en partie à la montée des eaux, mais pas seulement, diminue drastiquement la surface dont les tortues ont besoin pour pondre.. Sans compter la présence humaine et son influence plus que négative... C'est donc un véritable défi et aussi un devoir que se sont fixés les élèves : trouver des solutions pour protéger les tortues !	13-15	France, Guadeloupe
Guadeloupe, Lycée Yves Leborgne	<a href="#">La plage de Anse Gros Sable : en quoi la montée des eaux modifie-t-elle le littoral ?</a>	Vidéo	La plage d'Anse Gros Sable est située à Sainte-Anne, à quelques pas du lycée. Les élèves de la 1ère STI2D ont constaté l'apparition massive de galets qui recouvrent le sable, l'éboulement des falaises adjacentes. Depuis qu'ils sont petits cette plage a complètement changé de visage. Ils s'interrogent sur ces constats, et cherchent à comprendre les conséquences du réchauffement climatique. Mais surtout, ils questionnent des acteurs privés et publics sur les démarches possibles pour lutter contre l'érosion.	13	France, Guadeloupe



<p>Lyon, Collège Jules Valles</p> <p><a href="#">Comment les élèves du collège Jules Valles de St-Etienne peuvent-ils agir pour éviter la montée des eaux ?</a></p>	<p>Podcast</p>	<p>Nous sommes en train de couler », c'est l'appel à l'aide de Simon Kofe, ministre des îles Tuvalu dans l'Océan Pacifique qui sont menacées par la montée des eaux.</p> <p>Les élèves de 5ème 3 du collège Jules Valles de St Etienne ont entendu l'appel. Ils ont mené l'enquête pour vous expliquer ce qui provoque la montée des eaux et ils vous proposent des solutions simples pour que chacun puisse agir !</p>	<p>Iles Tuvalu</p>
<p>Montpellier, LPO Charles Gide</p> <p><a href="#">Dans quelle mesure peut-on construire des sociétés résilientes face à la montée des eaux ?</a></p>	<p>Podcast</p>	<p>La montée des eaux semble inéluctable. Mais alors comment faire que nos sociétés deviennent résilientes face à ce risque majeur?</p> <p>Après avoir créé une exposition autour de cette thématique, les élèves de terminales générales TG1 ET TG7 du lycée Charles Gide à Uzès se sont intéressés de plus près au cas de la Camargue, toute proche de chez eux, et du Bangladesh, très impacté par ce phénomène.</p> <p>Ce podcast croise l'approche scientifique et géographique ainsi que les enjeux socio-économiques afin de répondre à la question.</p>	<p>9-11-13</p> <p>Bengladesh</p>
<p>Nantes, Lycée Victor Hugo Chate</p> <p><a href="#">S'adapter à l'élévation du niveau des océans : le Sand Motor, une solution durable ?</a></p>	<p>Vidéo</p>	<p>Même si l'on peut prendre des mesures pour le limiter, un réchauffement à l'échelle de la planète, s'accompagnant d'une montée des eaux, est inéluctable. Alors, comment s'y adapter ?</p> <p>Les Pays-Bas sont particulièrement vulnérables, avec déjà un quart de leur territoire sous le niveau de la mer. Nous nous sommes donc rendus sur place afin d'étudier une des solutions innovantes qu'ils ont développées : le Sand Motor. Nous vous expliquerons comment cette adaptation peut protéger La Haye et si sa mise en place est durable.</p>	<p>9-11-14-15-17</p> <p>Pays-Bas</p>
<p>Orléans-Tours, Lycée Claude de France</p> <p><a href="#">La montée des eaux, tous concernés ?</a></p>	<p>Podcast</p>	<p>Lorsqu'un pays fait face à une catastrophe dans le monde, il n'existe qu'une façon de toucher le grand public : la médiatisation. Cependant, les pays ne sont pas tous égaux quant à la médiatisation des catastrophes qu'ils subissent. Nous pouvons nous intéresser des cas de la France, des îles Tuvalu ainsi que la République Dominicaine.</p> <p>Comment expliquer les inégalités de médiatisation constatés ? À quels degrés ces pays sont touchés par la montée des eaux ? Quelles sont les conséquences et les risques encourus par ces différents pays ?</p>	<p>13</p> <p>Iles Tuvalu, République Dominicaine</p>





Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Martinique, Lycée Joseph Zobel	<a href="#">How do the ocean impact the formation of cyclones and what are the consequences on caribbean people lifes?</a>	Vidéo	Les vents qui ont frappé Saint-Martin et Saint Bathélémy ont atteint 350 km/h : tout est dévasté ! Irma, ouragan meurtrier de catégorie 5 vient de ravager plusieurs îles des petites Antilles. Les prévisions météorologiques nous annoncent des ouragans de plus en plus violents. Comment expliquer une telle prévision? Quel est le rôle de l'océan? Quelles en sont les conséquences sur la vie des populations caribéennes ? Nous tenterons d'y répondre en abordant l'importance de l'océan dans la régulation du climat d'une part, et dans la formation des cyclones à l'aide d'une géologue et d'un ingénieur en météorologie d'autre part.	12-14	Petites îles des Antilles
Nancy-Metz, Collège Sainte Marie	<a href="#">Bordeaux et Montréal sont à la même latitude et pourtant ils n'ont pas le même climat, Pourquoi ?</a>	Vidéo	Quand on compare le climat de Bordeaux à celui de Montréal, on constate qu'il est beaucoup plus doux ! Pourtant, les deux villes qui sont situées à la même latitude devraient avoir le même climat. Alors, comment expliquer cette différence ? Les élèves de la classe de cinquième 1 du collège Sainte-Marie à Saint-Dié ont mené l'enquête et sont désormais en mesure de répondre à cette question.	13-14	Canada
Poitiers, Collège Camille Claudel	<a href="#">Le phénomène El Nino a-t-il des répercussions sur la biodiversité ?</a>	Vidéo	Chers téléspectateurs, ne zappez pas ! Vous regardez « Civray's News ». Notre reporter est parti au Pérou, où il a rencontré 3 pêcheurs péruviens dont l'activité est très difficile en ce moment. Un des responsables ? El Niño. En s'appuyant sur les explications et l'expérience de spécialistes scientifiques, vous allez découvrir le phénomène « El Niño » et ses conséquences sur le climat et la pêche.	4-13-14	Pérou
AEFE, Cameroun, Lycée Français Dominique SAVIO	<a href="#">Comment l'Océan, moteur du climat est-il impacté par les activités humaines ?</a>	Podcast	Au détour d'une balade sur les plages de Kribi, au Cameroun, nos élèves rencontrent une jeune femme qui avec un langage imagé et pittoresque les interpelle sur la rareté des poissons et les difficultés rencontrées par les pêcheurs du village. Alors que les pêcheurs y voient les effets des esprits, nos élèves préfèrent chercher l'origine scientifique de la baisse de l'abondance des ressources de pêche de ce village.	1-2-10-11-12	Cameroun
Orléans-Tours, Lycée Voltaire	<a href="#">Les événements météorologiques extrêmes en Australie sont-ils des phénomènes isolés ou sont-ils liés au réchauffement climatique ?</a>	Vidéo	En Australie, en 2019-2020, le Black summer s'est installé : il ne s'agit pas de cette série télévisée d'horreur post-apocalyptique américaine mais bien d'une réalité, cela chauffe ! Comment expliquer cet "été de la mort" ? Est-ce un phénomène exceptionnel ? Quelles sont les perspectives de refroidissement ? C'est en anglais sous-titré que les élèves vous expliqueront le fonctionnement puis le dérèglement du climat australien sans oublier les leviers à envisager pour faire baisser la température.	13-14-15	Australie



Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Paris, Collège Victor Duruy	<a href="#">Quelles menaces pèsent sur les côtes de nos pays ?</a>	Vidéo	Nous formons un groupe d'élèves allophones venant de différents pays. Samara et Phuong Anh vous présentent les menaces qui pèsent sur les côtes de leurs pays, l'Australie qui n'est plus aussi protégée par la Grande Barrière de corail et le Vietnam par la mangrove. Pourquoi en est-on arrivé là ? Quelles conséquences à plus longs termes ? Quelles solutions pour limiter les dégâts ? Nous nous sommes également interrogés sur les effets du réchauffement des océans sur les côtes de nos pays situés dans la zone inter-tropicale : les Philippines, Taïwan, la Colombie, le Brésil, la Guinée Conakry. Venez découvrir notre petite enquête, nourrie de quelques expériences scientifiques et de nos photos exclusives de corail prises à la Cité des Sciences de La Villette (expo « Bio-inspiré »).	13-14	Australie, Vietnam, Brésil, Colombie...
Nancy-Metz, Lycée Pierre et Marie Curie	<a href="#">Quels impacts peut-avoir le dérèglement climatique sur l'évolution des sociétés et de la biodiversité insulaire ?</a>	Vidéo	L'écho de la 308, journal des Terminales 1 s'est mis au vert ou plutôt au rouge en partant à la découverte des impacts du dérèglement climatique sur l'évolution des sociétés et de la biodiversité des Îles Cocos et des Îles Cies. Partant des constats de quelques élèves du lycée, nos reporters ont voulu comprendre les conséquences du dérèglement climatique sur ces îles et les solutions mises en place pour y faire face.	13-14	Iles Coco
Créteil, Collège Jean-Baptiste Clément	<a href="#">Pourquoi l'émission Koh-Lanta risque t-elle de ne plus avoir lieu ?</a>	Vidéo	Les petites îles tropicales sont souvent présentées comme paradisiaques et sont bien connues grâce à l'émission Koh-Lanta : cependant, ces belles îles sont sujettes à la montée des eaux, et voient leur littoraux diminuer à cause du réchauffement climatique ! Qu'est-ce qui explique cela ? Nos envoyés spéciaux du Dugny se sont donc penchés sur la question pour nous expliquer cela et nous proposent quelques solutions.	11-13	Les Fidji
Poitiers, Lycée du Pays d'Aunis	<a href="#">Comment l'usage du numérique a-t-il un impact sur les petites îles vulnérables ?</a>	Vidéo	Dans l'émission scientifique "Eco Flash", les élèves ont choisi de montrer la vulnérabilité des petites îles et aussi d'interpeller les spectateurs en les invitant à la sobriété numérique pour agir en partie sur certaines causes.... Les petites îles vulnérables, notamment celles du Pacifique, qu'elles soient françaises ou non, nous apparaissent souvent bien loin vues de la métropole...Et les réels problèmes liés à la montée des eaux qu'elles rencontrent tout autant. Par ailleurs, le lien entre l'utilisation d'Internet et cette vulnérabilité ne paraît pas évident; pourtant il existe bel et bien ! Dans un monde où la communication virtuelle et instantanée ne cesse de s'accroître, nous avons voulu mettre en scène l'impact de celle-ci sur le réchauffement climatique et ses conséquences.	4-9-13-15	Iles du pacifique
Amiens, Collège Pierre Sellier	<a href="#">Haïti : une île vulnérable face au changement climatique ?</a>	Vidéo	Venez découvrir ce qui rend Haïti vulnérable face au changement climatique. La montée des eaux ? Pas si sûr...	1-11-13-15	Haïti

Paris, Collège Victor Duruy	<a href="#">Les petites îles vulnérables constituent-elles les témoins des enjeux qui menacent notre planète ?</a>	Vidéo	Grenoble, une ville cernée de montagnes et touchée par les conséquences du réchauffement climatique, a dépêché un enquêteur sur les lieux les plus vulnérables au réchauffement climatique : les petites îles, où les scénarios catastrophes imaginés par les scientifiques sont bien plus qu'une réalité. Entre les enjeux géostratégiques, climatiques et géoenvironnementaux, ces petites îles concentrent tous les aspects les plus inquiétants de la plus grande menace du 21 <sup>e</sup> siècle... Pour en savoir plus, rejoignez-nous pour une enquête exclusive sur la vulnérabilité des petites îles face au réchauffement climatique.	9-10- 12-13- 14	Petites îles coralliennes
Lille, Collège Jules Verne	<a href="#">Un monde sans îles ?</a>	Vidéo	Une ancienne enseignante du collège est partie vivre à Tahiti et demande de l'aide. En effet, cela fait quelques années que la plage près de chez elle régresse. Elle voudrait avoir des précisions concernant les causes et les conséquences de cette montée du niveau de l'océan. Les élèves vont alors faire des expériences et des recherches pour répondre à ces questions. Ils découvriront ainsi que la montée des eaux est liée à plusieurs phénomènes et que les conséquences sont multiples. Est ce que dans les années à venir les îles vont disparaître ?	13-14	France, Polynésie
Créteil, Lycée Clément Ader	<a href="#">Les îles Tuvalu</a>	Vidéo	Par les élèves du Lycée Clément Ader à Tournan-en-Brie (77)	11-12- 13	Iles Tuvalu
Créteil, Collège Louis Braille	<a href="#">Les petites îles vulnérables</a>	Vidéo	Par les élèves du Collège Louis Braille à Esbly (77)	11-13	Iles Tuvalu
Dijon, Collège La Chênevière des Arbres	<a href="#">Quelles sont les conséquences de la submersion marine sur les petites îles de Polynésie Française ?</a>	Vidéo	Les petites îles de Polynésie Française évoquent l'image de sable fin, de plage idyllique et d'une mer bleutée. Pourtant, ces îles subissent de plus en plus les dommages liés à la submersion marine. Quelles en sont les conséquences ? Les graines de reporters scientifiques du collège d'Ancy-le-Franc tentent de répondre à la question en s'intéressant aux effets des vagues sur les côtes. Les vagues n'ont jamais cessé de déferler sur les plages, mais leur puissance s'accroît à mesure qu'un autre problème se pose : le blanchissement des coraux qui forment pourtant une barrière protectrice et diminuent la puissance des vagues. Assistés du géographe spécialiste des mers et des îles G. David, les graines de reporters nous emmènent au cœur de ces paysages et nous en révèlent les fragilités.	1-9-11- 13	France, Polynésie
Strasbourg, Lycée Ribeauvillé	<a href="#">Les Vanuatu et le changement climatique : comment est-on passé d'un paradis à l'enfer ?</a>	Vidéo	Rendez-vous avec Jamy et son équipe en terre inconnue ici en l'occurrence le monde des Vanuatu. A première vue paradisiaque, la vie dans ces îles n'est pas si rose qu'il y paraît. La classe de 2 <sup>nd</sup> e 5 du Lycée Ribeauvillé à Ribeauvillé nous invite à faire ce voyage en leur compagnie afin de découvrir comment cette île a pu devenir un enfer. En atterrissant là-bas, ils vont se rendre compte de l'impact que le réchauffement climatique et les phénomènes météorologiques ont sur ces petites îles. Ils vont aussi réaliser ce qu'endurent leurs habitants au quotidien. Les Vanuatu et le changement climatique : comment est-on passé d'un paradis à l'enfer ?	13	Ile de Vanuatu

Monde Francophone, Cousteau, l'école française internationale de Vancouver	<a href="#">Comment influençons-nous le sort des petites îles vulnérables ? Deux exemples d'archipels concernés...</a>	Vidéo	En visionnant notre reportage, vous allez découvrir des petites îles qui sont vulnérables face au changement climatique, ainsi que les raisons pour lesquelles le niveau des océans s'élève. Nos recherches journalistiques et scientifiques nous ont menées à comprendre les conséquences de nos actions quotidiennes. Combien de temps avons-nous pour changer cette situation ?	13	Iles Maldives et Tuvalu
Amiens, Collège la Rochefoucauld	<a href="#">Les îles du Pacifique sont-elles plus vulnérables que les îles françaises métropolitaines ?</a>	Podcast	Quand on parle des îles du Pacifique, on imagine des vacances avec du sable chaud et des cocotiers. Nous allons vous montrer que ces îles sont en réalité très en difficulté face au réchauffement climatique. Nous nous sommes également interrogés sur la situation des îles de nos vacances françaises sur l'Atlantique pour savoir si elles peuvent aussi être impactées par les mêmes facteurs.	11-13	Petites îles du Pacifique
Bordeaux, Collège Clos-Chaussaing	<a href="#">Petites îles vulnérables ?</a>	Podcast	Vous rêviez de passer vos vacances sur un atoll : eh bien, dans quelque temps, ce ne sera peut-être plus possible. Ecoutez notre super podcast et vous comprendrez pourquoi...	13-15	Iles du Pacifique, Polynésie
Orléans-Tour, Collège Louis Pasteur	<a href="#">L'accès à l'eau douce sera-t-il toujours aussi facile ?</a>	Vidéo	Selon l'OMS et l'UNICEF, dans le monde, une personne sur trois n'a pas accès à de l'eau salubre, comment accède-t-on à cette ressource précieuse dans les différentes zones du globe ? Quels sont les impacts des dérèglements climatiques sur la qualité et la quantité d'eau douce disponible ? Autant de questions auxquelles nous tenterons de répondre au travers d'un aller-retour entre le Loiret et les îles de Tuvalu en prenant appui sur des expériences faciles à réaliser.	6-13	Tuvalu

## 8

# L'océan plancton

Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Monde Francophone, Vietnam, Lycée Français international Marguerite Duras	<a href="#">Pourquoi le plancton est-il indispensable à l'humanité ?</a>	Vidéo	Les Squids, un groupe composé de quatre élèves de la classe de 3ème C du Lycée Français International Marguerite Duras au Vietnam, répondant à l'appel de Tara Océan de devenir de jeunes journalistes scientifiques (GRS), font un reportage sur le thème de plancton en réalisant une vidéo. D'une part grâce aux informations trouvées dans les ressources de Tara Océan ou autres, et d'autre part à partir des observations réelles sur les planctons trouvées par une pêche effectuée dans des bassins de puériculture à Tra Vinh, des zones de mangroves du Delta du Mékong, les Squids parviennent-ils à partager leurs découvertes si riches d'informations scientifiques sur le plancton et leur propre enquête dans des endroits salinisés au Vietnam. Cette vidéo permettra aux élèves du Centre Culturel pour les malentendants de Dong Nai et aux élèves francophones de s'émerveiller devant un monde au-delà de l'incroyable, tellement petit mais tellement bénéfique pour l'humanité. Regardez la et rejoignez-nous pour aider notre planète à devenir de plus en plus verte!	9-11-12-14	Vietnam

Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Monde francophone, Bangkok Lycée Français international	<a href="#">Quelles sont les solutions pour diminuer l'impact du plastique sur les animaux marins?</a>	Vidéo	Salomé a trouvé une créature marine coincée dans du plastique, lors de sa dernière plongée en Thaïlande. Elle décide d'essayer de comprendre pourquoi il y a tant de déchets plastiques retrouvés sur les plages et comment il est possible d'agir pour diminuer l'impact du plastique que la faune marine. Elle part à la rencontre d'un moniteur de plongée et d'une scientifique spécialiste de la pollution marine. Des solutions à mettre en place dans la vie quotidienne pour réduire, réutiliser et recycler le plastique sont présentées.	9-11-12-14	Thaïlande
AEFE, Panama, LFI	<a href="#">Quelles sont les conséquences des déchets plastique sur la biodiversité marine au Panama?</a>	Vidéo	La plage de Veracruz au Panama est un exemple de pollution par le plastique des mers et des océans. Les mangroves et la faune marine sont directement impactées par ces déchets. A travers des expériences et des interviews d'experts, les élèves du LFIP ont mis en évidence l'impact à court et moyen terme de cette pollution plastique à l'échelle locale.	3-6-11-12-14	Panama
AEFE, Ghana, Lycée Français international d'Accra	<a href="#">Comment empêcher la pollution dans le Golfe de Guinée sans interdire le plastique ?</a>	Podcast	Une élève vient d'arriver au Ghana. Elle intègre la classe de 4eC au LFIA. Elle est choquée par la présence du plastique dans la ville d'Accra et sur le littoral d'Accra. Elle demande aux élèves de sa classe s'ils ont déjà fait une enquête pour mieux comprendre la situation actuelle. La démarche d'investigation commence avec des recherches afin de dresser un état des lieux de la pollution plastique à Accra et de trouver des réponses à plusieurs questions : Quelle est la cause de cette pollution qui ravage le Ghana ? Comment y remédier ? Quels sont les avis des différents acteurs ?	4-8-13-14	Ghana
AEFE, Madagascar, Collège Etienne de Flacourt à Tuléar	<a href="#">Plastiques en mer, les solutions sont à terre</a>	Vidéo	Attention, nous sommes en danger! Le plastique jeté en mer est dangereux, non seulement pour les animaux marins mais aussi pour l'homme. L'écosystème en milieu marin est bouleversé. Il faut absolument réagir! mais comment? Cherchons ensemble les solutions face à cette terrible catastrophe. Il n'y en a pas qu'une! Sauvons la planète bleue qui est notre terre. Nous sommes les acteurs de cette pollution, C'est notre devoir de trouver les solutions.	13-14-15	Madagascar



Auteur	Titre	Vidéo/ Podcast	Résumé	ODD	Pays mentionné
Poitiers, Lycée Marguerite de Valois	<a href="#">Quels sont les effets du climat qui poussent les Péruviens à migrer ?</a>	Vidéo	Un huit clos dans une salle d'attente d'un médecin à Lima, capitale du Pérou, avec des patients, migrants climatiques des Andes mais aussi de la côte. Tous victimes du changement climatique et de ses conséquences, ils se retrouvent malades à attendre leur tour pour voir le Docteur LOPEZ. Ils partagent leurs expériences face aux changements durant leur attente...	2-3-4- 10-13- 14-15	Pérou
Nancy-Metz, Collège Georges de la Tour	<a href="#">En quoi la montée des eaux impacte la vie quotidienne des habitants du Bangladesh ?</a>	Vidéo	Au Bangladesh, la montée des eaux est une réalité qui menace l'habitat, la santé et les cultures des habitants. Elle pousse déjà des milliers d'habitants des zones cotières vers les bidonvilles de la capitale. Non seulement l'eau devient de plus en plus envahissante mais elle a la particularité d'être salée. En quoi cette salinité empêche la culture du riz, l'activité qui permet à des milliers de personnes de vivre? Pourquoi est-elle responsable de la dégradation et de l'érosion des sols ? Pour quelles raisons a-t-elle également un impact sur la santé des bangladais ? Nous nous sommes mis dans la peau de journalistes scientifiques pour vous l'expliquer et enfin, attirer l'attention des lecteurs sur ce phénomène.	13-14	Bangladesh
Dijon, Lycée La Prat's	<a href="#">Quel statut juridique pour les réfugiés climatiques ?</a>	Vidéo	En janvier 2020, le comité des Droits de l'Homme de l'ONU rend une décision historique : le gouvernement Néo-Zélandais, qui refusait le droit d'asile à un ressortissant des îles Kiribati (pourtant condamnées à disparaître d'ici 50 ans) doit revoir sa décision. Les gouvernements doivent maintenant prendre en considération les violations des droits humains causées par la crise climatique avant d'envisager d'expulser des demandeurs d'asile. Cette décision fera-t-elle jurisprudence ? Pourquoi et comment assurer à ceux que l'on appelle communément (et peut-être de manière erronée) « réfugiés climatiques » assurance et protection ? Les élèves du lycée La Prat's ont enquêté. Au fil de leurs recherches et des entretiens avec Côme Girschig (jeune ambassadeur pour le climat) ou Marie-Christine Verdier Jouclas (députée qui a déposé un rapport au parlement européen sur ce thème), les élèves du lycée la Prat's ont compris que la réponse n'était pas là où ils l'attendaient...	9-16	Bangladesh
Amiens, Collège Françoise Dolto	<a href="#">Pourquoi est-il nécessaire de créer un statut juridique de « réfugié climatique » ?</a>	Vidéo	Deux youtubers regardent les commentaires laissés par leurs abonnés. Ils apprennent qu'une manifestation pour l'obtention d'un statut juridique pour les réfugiés climatiques a lieu au même moment : l'un des youtubers décide de couvrir la manifestation en interrogeant plusieurs personnes dont un réfugié climatique d'origine mexicaine. L'autre youtuber, lui, reste devant son écran pour faire des recherches sur internet et mieux comprendre la situation afin d'en informer les abonnés lorsqu'ils mettront en ligne une nouvelle vidéo sur leur chaîne...	13-16	Bangladesh

Amiens, Collège Sonia Delaunay	<a href="#">Les réfugiés climatiques : partir ou s'adapter ?</a>	Vidéo	L'équipe de l'émission scientifique du collège de Gouvieux propose une édition spéciale sur le thème des réfugiés climatiques. Les élèves reporters ont enquêté sur le sujet et viennent rendre compte de leurs recherches sur le plateau TV de "La Science au collège de Gouvieux". En exclusivité, l'interview d'un témoin direct : Diptokirti originaire du Bangladesh.	11-13- 15	Bangladesh
Grenoble, Lycée Hector Berlioz	<a href="#">La montée du niveau des mers est-elle perçue de la même manière partout ?</a>	Vidéo	Après avoir compris comment le réchauffement climatique est à l'origine de la montée des eau, nous avons voulu montrer que sa perception et ses conséquences, en particulier concernant les réfugiés climatiques, ne sont pas les mêmes en comparant trois zones sur Terre : en Antarctique, aux îles Kiribati et sur les côtes françaises.	8-10- 13-14	Antarctique, Îles Kiribati
Montpellier, Collège Les Oliviers	<a href="#">Quand l'eau monte aux Kiribati</a>	Vidéo	Les îles Kiribati se situent dans le Pacifique central. Elles sont particulièrement touchées par les conséquences du réchauffement climatique, notamment la montée des eaux à cause de l'effet de serre. Les habitants des îles Kiribati sont les premiers concernés par le changement climatique et sont voués à devenir des "réfugiés climatiques". Comment expliquer cette situation ? Comment les habitants envisagent-ils de réagir face à cela ?	10-13	Îles Kiribati
Nancy-Metz, Lycée Jean de Pange	<a href="#">Quel est l'impact du réchauffement climatique sur les îles de Vanuatu ?</a>	Vidéo	Les îles Vanuatu, petit archipel méconnu perdu dans l'Océan Pacifique, sont une des premières victimes du réchauffement climatique. Leurs habitants sont fortement impactés par la montée du niveau des océans et deviennent progressivement des réfugiés climatiques. Quelles sont les causes de la montée des eaux ? Quelles en sont les conséquences sociales, économiques, environnementales et politiques ? Que vont devenir les réfugiés climatiques ? Autant de questions marquées par des certitudes scientifiques mais aussi par des inquiétudes pour l'avenir...	13-15	Îles Vanuatu
AEFE, Emirats Arabes Unis, Lycée Louis Massignon	<a href="#">Quel est l'impact du réchauffement climatique sur la population du Bangladesh ?</a>	Podcast	Le réchauffement climatique a des effets visibles au Bangladesh : les catastrophes climatiques s'enchaînent et la surface de sol cultivable se réduit d'année en année. Les écodélégués et jeunes reporters du Lycée Louis Massignon d'Abu Dhabi interrogent Taoufik Bangladais qui vit aujourd'hui aux Emirats et David Méchin enseignant d'histoire géographie sur le sujet pour comprendre comment évolue la situation et comment les population s'adaptent aux changements.	1-2-3-4- 8-8-10- 11-13- 16	Bangladesh
Amien, Lycée Jeanne Hachette	<a href="#">Quelles sont les conséquences du réchauffement climatique sur la ville de Mumbai ?</a>	Podcast	L'Inde, plus particulièrement la ville de Mumbai, est impactée par la montée des eaux conséquence du réchauffement climatique. Deux élèves du lycée Jeanne Hachette relatent ses effets humains et économiques sur les habitants de Mumbai. Une expérience simple permet de comprendre les mécanismes de la montée des eaux.	13	Inde
Montpellier, Collège Romain Rolland	<a href="#">Pourquoi les Maldiviens vont devenir des réfugiés climatiques ?</a>	Podcast	Les Maldives, cet archipel qui nous fait tous rêver va disparaître... Est-ce vrai, si oui pourquoi, et que vont devenir les habitants des Maldives. Le statut de "réfugié climatique" existe-t-il ? Les élèves du collège Romain Rolland découvre la réponse à ses questions.	13-16	Maldives

Kiribati, ce nom est étrange n'est ce pas ? Ce n'est pas un joueur de foot ni un plat exotique mais bien une île au milieu du Pacifique menacée par la montée des eaux. Imaginons l'histoire de 2 enfants obligés de migrer vers l'Australie. Ils vont nous expliquer les causes et les difficultés en tant que réfugiés. Que pourrait apporter le statut de migrant climatique ?

