

RENCONTRES AVEC DES CHERCHEURS EN VISIOCONFÉRENCE

LES ENJEUX DE L'OCÉAN

Vous souhaitez travailler avec vos élèves sur l'Océan et échanger avec des spécialistes ?

De début novembre à mi-Janvier 2026, la Fondation Tara Océan vous propose de participer avec votre classe à **un cycle de rencontres en visioconférence avec des chercheurs et spécialistes pour découvrir les grands enjeux de l'Océan.**

Ces visioconférences d'1h (20 mn de présentation interactive, 40 mn de questions-réponses et quiz), sont l'opportunité pour vos élèves de découvrir les métiers de la recherche et d'approfondir un enjeu clé lié à l'Océan.

Les visioconférences sont adaptées à **trois tranches d'âge : 7-10 ans, 11-14 ans et 15-18 ans.**
Attention, les places sont limitées !



Un test technique en amont des visioconférences permet de vérifier le bon fonctionnement du logiciel et de votre matériel. Le fuseau horaire est celui de Paris.

Sommaire →

SOMMAIRE DES CONFÉRENCES (1)

Les présentations sont classées par ordre chronologique

● 7-10 ans

● 11-14 ans

● 15-18 ans

1. « **Travailler à bord d'un bateau océanographique** » par Thomas Linkowski ●
2. « **Voyage au cœur de l'Océan Polaire** » par Daphné Buiron ● ●
3. « **Le plastique** » par Lucie Toussaint ●
4. « **Différence Arctique/ Antarctique** » par Pascaline Bourgain ●
5. « **Le cycle de l'eau** » par Ronan Abhervé ● ●
6. « **Le plastique autour de nous** » par Pascaline Bourgain ●
7. « **L'Océan plancton** » par Laura Schweibold ● ●
8. « **L'acidification de l'Océan : quels effet, quelles solutions ?** » par Fabrice Pernet ● ●
9. « **L'Océan, moteur du climat** » par Léa Olivier ● ●
10. « **Le Climat de l'Arctique** » par Pascaline Bourgain ●
11. « **Le plastique** » par Lucie Toussaint ●
12. « **Les petites îles vulnérables** » par Alice Jacobee et Maelys Girault ● ●

Suite...



SOMMAIRE DES CONFÉRENCES (2)

- 13. « Le plastique en mer » par Lata Soccalingame  
- 14. « L'Océan plancton » par Léa Prigent 
- 15. « Travailler à bord d'un bateau océanographique » par Daniel Cron  
- 16. « L'Océan, moteur du climat » par Marine Cornuault 
- 17. « La montée des eaux » par Eric Chaumillon  
- 18. « Le plastique » par Lucie Toussaint 
- 19. « Les réfugiés climatiques » par Flore Gubert 
- 20. « Les petites îles vulnérables » (économie) par Michaël Goujon 
- 21. « Les réfugiés climatiques » par Marion Borderon  
- 22. « La migration des espèces marines : « Dans 50 ans, à quoi ressemblera notre Océan ? » par Eric Goberville  
- 23. « La gouvernance des pôles » par Anne Choquet 
- 24. « Les événements météorologiques extrêmes » par Aglaé Jézéquel  



1. Travailler à bord d'un voilier océanographique

Par Thomas Linkowski

Ingénieur océanographe à la Fondation Tara Océan

« Vous ne connaissez pas, ou trop peu, le monde des sciences marines ? Trouvez votre route vers la mer et posez toutes vos questions à l'ingénieur océanographe de la Fondation Tara Océan. Découvrez les secrets de la recherche océanographique, les parcours de formation possibles, et plongez dans l'univers du voilier Tara et de la toute nouvelle base scientifique dérivante Tara Polar Station. »

15-18 ans : Mardi 4 novembre de 9H à 10H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

RENCONTRES AVEC DES CHERCHEURS
EN VISIOCONFÉRENCE

Fondation
taraocéan
explorer et partager

2. Voyage au cœur de l'Océan polaire

Par Daphné Buiron

Glaciologue, médiatrice scientifique et guide d'expédition conférencière polaire



« L'Océan : une histoire de glaces. Ensemble, nous partons à l'assaut de mondes polaires et observons de quelle manière les grandes calottes glaciaires et la banquise impactent la structure des océans, mais aussi sur la biodiversité marine et la vie des humains qui vivent dans ces hautes latitudes. »

7-10 ans : Mardi 4 novembre de 14H à 15H (heure de Paris)

11-14 ans : Mardi 4 novembre de 11H à 12H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

3. Le plastique

Par Lucie Toussaint

Docteure en biologie et chimie marine



« As-tu déjà pensé à ce qui arrive à ton jouet en plastique une fois qu'il est cassé ou jeté ? Son voyage est loin d'être terminé ! Il peut rouler dans les rues, flotter dans les rivières, voyager jusque dans la mer... et même se transformer en de minuscules morceaux invisibles : les microplastiques. Lors de leurs voyage dans l'environnement, certains animaux peuvent les avaler sans le savoir. Et ce n'est pas tout : les plastiques transportent aussi d'autres polluants avec eux, comme s'ils avaient des "bagages" cachés. Ensemble, nous allons suivre cette aventure surprenante et réfléchir à comment limiter cette pollution pour protéger notre Océan. »

7-10 ans : Vendredi 7 novembre de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

4. Différences Arctique/Antarctique

Par Pascaline Bourgain

Docteure en Sciences



« Quelles sont les différences entre l'Arctique et l'Antarctique ? Venez vite le découvrir ! »

7-10 ans : Jeudi 13 novembre de 9H à 10H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

5. Le cycle de l'eau

Par Ronan Abhervé

Chercheur en hydrologie, INRAE/UMR SAS



« Mais d'où vient l'eau de nos robinets quand on se sert un verre d'eau ? Je vous assure, les milliers de gouttes d'eau sur le point de vous hydrater ont toutes vécu un voyage extraordinaire ! Nous prendrons l'exemple d'une de ces gouttes, partie un jour de l'océan pour un séjour dans les nuages, avant de retomber à plusieurs kilomètres sur le sol, grâce à la pluie. Mais l'aventure ne s'arrête pas là, absorbée par les racines d'un arbre, elle finira par s'échapper et trouver un chemin dans la terre pour se réfugier à plusieurs mètres de profondeur sous nos pieds. Sous terre dans le noir et désespérément à la recherche d'une sortie en surface, elle s'écoule lentement entre les roches en direction de la rivière la plus proche. Mais tout à coup, la voilà interceptée par un tuyau, avant de finir... dans votre verre d'eau ! »

7-10 ans : Vendredi 14 novembre de 14H à 15H (heure de Paris)

11-14 ans : Vendredi 14 novembre de 11H à 12H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

6. Le plastique autour de nous



Par Pascaline Bourgain

Docteure en Sciences

« Ensemble, nous découvrirons toutes les facettes du plastique : ce matériau génial qui fait (un peu trop) partie de notre quotidien, et qui, pose de sérieux problèmes... »

7-10 ans : Vendredi 14 novembre de 9H à 10H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

7. L'Océan plancton

Par Laura Schweibold

Docteure en écologie planctonique, ingénieure de recherche à Océanopolis



« Le plancton, c'est tous les organismes aquatiques qui dérivent avec les courants. Pouvant faire moins d'un millimètre, à plusieurs mètres, ils sont indispensables à la vie dans l'eau et sont même à l'origine de la vie sur Terre ! Cependant, aujourd'hui, à cause du changement climatique et des pollutions humaines, le plancton peut être perturbé. Découvrons ensemble tous les services que nous rendent le plancton, et pourquoi il est important de le protéger. »

7-10 ans : Vendredi 14 novembre de 15H à 16H (heure de Paris)

11-14 ans : Lundi 17 novembre de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)



8. L'acidification de l'Océan : quels effets, quelles solutions ?

Par Fabrice Pernet

Chercheur à l'Ifremer de Brest

« Les émissions de dioxyde de carbone (CO₂), résultant de la combustion des énergies fossiles par l'activité humaine, renforcent l'effet de serre et provoquent le dérèglement climatique. En même temps, le CO₂ émis se dissout dans l'eau et provoque l'acidification de l'Océan. Nous aborderons les mécanismes de l'acidification, les évolutions passées, en cours et à venir, les impacts sur les organismes marins et sur l'Homme, et enfin les voies de remédiation. »

11-14 ans : Mardi 18 novembre de 11H à 12H (heure de Paris)

15-18 ans : Jeudi 13 novembre de 15H à 16H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

9. L'Océan, moteur du climat

Par Léa Olivier

Chercheuse en océanographie physique, Alfred Wegener Institute,
Helmholtz Centre for Polar and Marine Research (Allemagne)



« L'Océan est l'un des éléments les plus essentiels de la planète. Il rend la planète habitable, du fait de son rôle sur le climat. Entre autres, l'Océan régule la température de l'air, produit une grande quantité d'oxygène, et atténue les effets du changement climatique. Le climat change, et l'Océan aussi. Dans cette présentation on essaiera donc de comprendre les liens entre l'Océan, le climat et les Hommes. »

11-14 ans : Jeudi 20 novembre de 14H à 15H (heure de Paris)

15-18 ans : Jeudi 20 novembre de 15H à 16H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

10. Le climat de l'Arctique

Par **Pascaline Bourgain**

Docteure en Sciences



« Bienvenue à bord ! Embarquez avec moi pour une mission scientifique en Arctique, sur la banquise, au coeur de la machine climatique de notre planète ! »

7-10 ans : Lundi 24 novembre de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

RENCONTRES AVEC DES CHERCHEURS
EN VISIOCONFÉRENCE

Fondation
taraocéan
explorer et partager

11. Le plastique

Par **Lucie Toussaint**

Docteure en biologie et chimie marine



« Imagine un fleuve immense, l'un des plus grands du monde : le Saint-Laurent, au Canada. Chaque jour, il transporte de l'eau douce vers l'Océan... mais aussi des déchets plastiques ! Certains sont visibles, comme les bouteilles ou les sacs, mais d'autres sont si petits qu'ils échappent à nos yeux : les micro et nanoplastiques. Comment ces fragments arrivent-ils jusque dans le fleuve ? Que deviennent-ils une fois dans l'eau ? Et surtout, comment les scientifiques parviennent-ils à les repérer et à les étudier dans un environnement aussi vaste et complexe ? Ensemble, nous plongerons dans le monde invisible des plastiques, nous verrons comment les moules peuvent nous révéler la pollution de l'eau, et pourquoi ce problème nous concerne aussi. »

11-14 ans : Mardi 25 novembre de 9H à 10H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)



12. Les petites îles vulnérables

Par Alice Jacobee et Maëlys Girault

Doctorantes en géographie

« Il est toujours important de bien réfléchir à ce qu'on entend à la télévision ou dans les journaux sur la situation des îles face au changement climatique. On dit souvent que ces îles vont disparaître sous l'eau et qu'elles sont très fragiles. Mais est-ce que c'est toute la vérité ? Et si, au lieu de voir seulement leurs problèmes, on regardait aussi leurs forces ? Les personnes qui vivent sur ces îles ont une histoire, des traditions et des idées qu'on pourrait utiliser pour mettre en place des solutions. »

7-10 ans : Lundi 8 décembre de 14H à 15H (heure de Paris)

11-14 ans : Mardi 25 novembre de 11H à 12H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

13. Le plastique en mer



Par Lata Soccalingame

Docteure sur la thématique plastique, chargée du projet de science participative « Plastique à la loupe » à la Fondation Tara Océan

« Les plastiques sont partout : dans les sols, dans les fleuves, dans l'Océan. Les plastiques, c'est quoi ? D'où viennent-ils ? Comment se comportent-ils dans l'environnement ? Quels sont les problèmes qu'ils posent ? Que font les scientifiques qui travaillent sur la pollution plastique ? Nous découvrirons tout cela ensemble ! »

11-14 ans : Jeudi 27 novembre de 9H à 10H (heure de Paris)

15-18 ans : Vendredi 28 novembre de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

14. L'Océan plancton

Par Léa Prigent

Docteure en écologie marine spécialisée dans le phytoplancton



«Le phytoplancton, c'est un monde fascinant qui vit dans l'Océan, les lacs et les rivières, mais que l'on ne voit pas pour la majorité à l'œil nu. Pourtant, il est partout et joue un rôle essentiel pour notre planète ! Ensemble, enfions notre blouse de scientifique et plongeons à leur découverte. Nous approfondirons également l'évolution des méthodes d'analyse de ces organismes, jusqu'à l'utilisation de la métagénomique, un outil révolutionnaire dans le domaine scientifique. »

15-18 ans : Vendredi 28 novembre de 9H à 10H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)



15. Travailler à bord d'un bateau océanographique

Par Daniel Cron

Second Capitaine de *Tara Polar Station*

« La Fondation Tara Océan possède deux navires océanographiques : la mythique goélette, qui navigue depuis ses débuts, et Tara Polar Station, qui nous a rejoint récemment, début 2025 pour les explorations en Arctique. Embarquez avec moi en direct du grand nord à bord de Tara Polar Station, en tant que second capitaine, pour découvrir le bateau lors d'une visite exclusive, mon parcours, les différents métiers à bord et écouter des anecdotes nées de plus de 10 ans de navigation sur la goélette Tara à travers le monde. Prêt à partir à l'aventure ? »

7-10 ans : Mardi 2 décembre de 9H à 10H (heure de Paris)

11-14 ans : Mardi 2 décembre 15H à 16H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

16. L'Océan, moteur du climat

Par Marine Cornuault

Docteure en paléoclimatologie



« L'Océan nous émerveille de par sa beauté et est intimement lié au climat sur Terre. Mais comment des êtres vivants invisibles à l'œil nu vivant dans l'Océan permettent-ils aux scientifiques de reconstituer les climats du passé ? Embarquez avec moi pour le découvrir ! »

7-10 ans : Mardi 2 décembre de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)



17. La montée des eaux

Par Eric Chaumillon

Professeur et chercheur en géologie marine à La Rochelle Université et au Laboratoire CNRS Littoral Environnement et Sociétés

« Une conséquence inéluctable du réchauffement climatique actuel est l'élévation du niveau de la mer. Est-ce que le niveau de la mer varie de façon identique sur toutes les côtes ? Comment mesure-t-on les variations du niveau de la mer ? Et les tempêtes, ne font-elles pas aussi varier le niveau de la mer ? Est-ce que toutes les côtes du monde vont être inexorablement inondées ? Va-t-on devoir construire des digues partout dans le monde ? Doit-on se battre contre la Nature ou travailler avec elle ? Ce sont toutes ces questions et peut-être bien d'autres qui seront abordées lors de la conférence. »

7-10 ans : Mardi 9 décembre de 14H à 15H (heure de Paris)

11-14 ans : Jeudi 4 décembre de 9H à 10H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

18. Le plastique

Par **Lucie Toussaint**

Docteure en biologie et chimie marine



« *Le Saint-Laurent, plus grand estuaire de la planète, est bien plus qu'un simple fleuve : c'est un carrefour entre la terre et l'océan. Pourtant, il est aussi une voie d'entrée majeure pour les plastiques. Ces déchets se fragmentent peu à peu en morceaux de plus en plus petits, parfois si minuscules qu'ils échappent à l'œil nu. Mais comment mesurer l'invisible ? Les micro et nanoplastiques posent un défi scientifique : trop petits pour être analysés avec les techniques classiques, ils demandent des méthodes innovantes comme la pyrolyse couplée à la spectrométrie de masse. Dans cette présentation, je vous emmène dans les coulisses de mon doctorat : échantillonnage, analyses au laboratoire, cartographie de la pollution plastique dans le Saint-Laurent. Au-delà des chiffres, nous verrons ce que cela signifie pour l'écosystème, la société et les décisions politiques. Une enquête où science et environnement se croisent pour répondre à une question brûlante : comment mieux comprendre et gérer la pollution plastique ? »*

15-18 ans : Jeudi 4 décembre de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

19. Les réfugiés climatiques

Par Flore Gubert

Economiste, Directrice de recherche à l'Institut de Recherche pour le Développement



Changements climatiques et déplacements des populations : le pire n'est jamais certain !

« On entend souvent parler de « migrations climatiques » dans les médias et le débat public, et le sujet est presque toujours présenté de façon alarmiste : des millions de personnes seraient bientôt contraintes de fuir à cause du climat. Mais la réalité est bien plus nuancée. Derrière chaque décision de partir ou de rester face à un environnement qui se dégrade, il y a une combinaison complexe de facteurs : économiques, sociaux, politiques, familiaux... Il importe donc d'aller au-delà des idées reçues, pour mieux appréhender les enjeux réels derrière les liens entre migration et changement climatique. »

11-14 ans : Mardi 9 décembre de 9H à 10H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)



20. Les petites îles vulnérables (économie)

Par Michaël Goujon

Professeur à l'Université Clermont Auvergne, chercheur au Cerdi et responsable pédagogique pour l'UCA

« *La vulnérabilité économique des petites îles : les contraintes structurelles spécifiques affectant le développement économique des économies insulaires et sa soutenabilité, aspects géographiques et économiques (petitesse, éloignement) et climatiques (dérèglement, chocs).* »

15-18 ans : Mardi 6 janvier de 10H à 11H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

21. Les réfugiés climatiques

Par Marion Borderon

Enseignante-Chercheuse en géographie et en démographie au département de Géographie et de recherche régionale à l'Université de Vienne (Autriche)

Partir à cause du climat ? Comprendre les migrations humaines dans un contexte de changements climatiques

« Depuis la Préhistoire, les changements environnementaux, comme les sécheresses ou les pluies, ont poussé les gens à déménager. Que ce soit au temps des Mongols ou lors des grandes sécheresses du Sahel, les humains ont souvent migré pour survivre face aux défis de leur environnement. Mais tout le monde ne part pas : certains ne veulent pas, d'autres ne peuvent pas. Que l'on parte ou que l'on reste, une chose est sûre : il faut trouver des moyens de s'adapter à de nouvelles situations. »

7-10 ans : Jeudi 8 janvier de 9H à 10H (heure de Paris)

15-18 ans : Jeudi 8 janvier de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)



22. Dans 50 ans, à quoi ressemblera notre Océan ?

Par Eric Goberville

Enseignant-chercheur à Sorbonne Université – Laboratoire BOREA

« D'ici la fin du siècle, les écosystèmes marins tels que nous les connaissons auront certainement été profondément modifiés par les impacts des changements climatiques. Alors qu'il est parfois difficile de savoir s'il faudra porter un short ou un anorak la semaine suivante, comment faire pour imaginer le devenir de la biodiversité marine ? »

7-10 ans : Vendredi 9 janvier de 14H à 15H (heure de Paris)

11-14 ans : Vendredi 9 janvier de 15H à 16H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

23. La géopolitique dans les pôles

Par Anne Choquet

Enseignante chercheuse en droit à l'Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM)



Venez échanger avec Anne Choquet dont les recherches se concentrent principalement sur la gouvernance de l'Océan et des régions polaires.

« Je m'intéresse non seulement à la durabilité environnementale, couvrant la protection des écosystèmes et le droit de la mer, mais également à la gestion des activités humaines dans ces zones, telles que les recherches scientifiques, le tourisme et l'exploitation des ressources. Je porte la Chaire enjeux polaires qui fédère acteurs académiques, institutionnels, associatifs et économiques autour des enjeux environnementaux et sociétaux de l'Antarctique, de l'Arctique et des régions subpolaires autour d'un programme pluriannuel de recherche, de formation et de communication scientifique. Je suis également présidente du Comité National Français des Recherches Arctiques et Antarctiques (CNFRAA). »

15-18 ans : Lundi 12 janvier de 14H à 15H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)

24. Les évènements météorologiques extrêmes



Par Aglaé Jézéquel

Chercheuse en climatologie - IPEF · Laboratoire de Météorologie
Dynamique - IPSL

« Venez échanger avec Aglaé Jézéquel qui vous parlera de ses recherches sur l'influence du changement climatique sur les événements météorologiques extrêmes et leurs impacts en Europe »

11-14 ans : Mardi 13 janvier de 9H à 10H (heure de Paris)

15-18 ans : Jeudi 15 janvier de 15H à 16H (heure de Paris)

[← Retour au sommaire](#)

[S'inscrire →](#)