

LE PLASTIQUE DANS LES OCÉANS



PLUSIEURS SEMAINES

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Les langages pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes « S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire ». Participer de façon constructive à des échanges oraux
- Analyser et comprendre un document
- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
- Coopérer et mutualiser
- Utiliser des outils numériques
- Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre
- Adopter un comportement éthique et responsable

PROBLÉMATIQUE ABORDÉE

- En quoi les plastiques présents dans l'environnement représentent-ils une menace toxique pour les êtres vivants ?
- Quelles solutions les « acteurs plastiques » concernés peuvent-ils envisager pour réduire l'afflux et l'impact des déchets plastiques dans le milieu marin ?



RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

SVT : responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement
Géographie 4^e : des espaces transformés par la mondialisation
Français : écrits argumentatifs, dialogues et débats



RESSOURCES UTILISÉES

FILM « OCÉANS DE PLASTIQUES »

de Sandrine Feydel (disponible gratuitement dans les Ateliers CANOPE)

<http://acver.fr/plastique-20>

DE PETITS MORCEAUX DE PLASTIQUE POURRAIENT ÊTRE TOXIQUES POUR LES ORGANISMES

Interview de Cristina Fossi par Noëlie Pansiot. Publié sur le site Tara expéditions.org

<http://acver.fr/plastique-21>

PLASTIQUE EN MÉDITERRANÉE : AU-DELÀ DU CONSTAT, QUELLES SOLUTIONS ?

Communiqué de presse de la Fondation Albert de Monaco, Surfrider Foundation Europe, Tara Expéditions et Fondation Mava. 10 et 11 mars 2015.

<http://acver.fr/plastique-22>

269 000 TONNES DE DÉCHETS PLASTIQUE FLOTTENT SUR LES OCÉANS

par Pierre Le Hir. Article du journal Le Monde du 10/12/2014.

<http://acver.fr/plastique-23>

QUE FAIRE DE MES DÉCHETS ?

Outil de l'ADEME

<http://www.quefairedemesdechets.fr>

RÉDUIRE SES DÉCHETS ET BIEN LES JETER

Document de l'ADEME à télécharger

<http://www.ademe.fr/guides-fiches-pratiques>



ACTIVITÉ 1

SÉANCE INTRODUCTIVE

Conférence d'un partenaire ou visionnage du film « Océans de plastiques » de Sandrine Feydel.

ACTIVITÉ 2

FAIRE ÉMERGER LES PROBLÉMATIQUES ET LES THÈMES DE TRAVAIL

Sur la base d'un échange avec les élèves, aboutir à l'énoncé de la problématique générale suivante :

« Plusieurs centaines de milliers de tonnes de plastiques sont présentes dans les océans aujourd'hui.

- En quoi ces plastiques présents dans l'environnement représentent-ils une menace toxique pour les êtres vivants?
- Quelles solutions les « acteurs plastiques » concernés peuvent-ils envisager pour réduire l'afflux et l'impact des déchets plastiques dans le milieu marin? »

- Distribuer pour lecture, par groupe, l'ensemble des articles sélectionnés et faire émerger les thèmes qui se rapportent à la problématique (fiche méthode "Analyse de document")

(Thèmes envisagés : le plastique en chiffres, formes et dispersions, de la terre à la mer, les agents de la dispersion (naturel/humain dont industries), les espèces menacées : modes d'actions (les chaînes alimentaires/perturbations endocriniennes/écosystèmes), toxicologie du plastique (POPs), les « acteurs du plastique », l'eau : un bien public mondial ?, transition écologique : pétro plastiques et bioplastiques).

ACTIVITÉ 3

TRAVAIL SUR LES THÈMES CHOISIS

- Chaque groupe s'investit sur l'un des thèmes (recherches documentaires, prélèvements, comptage, protocoles expérimentaux, interview, enquêtes ...).

- En contrepoint, tous les groupes feront une recherche documentaire sur des utilisations indispensables du plastique.

ACTIVITÉ 4

RESTITUTION DES TRAVAUX

Restitution des groupes de recherche, sous une forme « mutualisable » (cours, affiches, jeux, diaporama, site du collège, flyers, mini reportages vidéo, photos, bandes dessinées...)

- (fiche méthode "Réaliser une prise de notes")

ACTIVITÉ 5

ORGANISATION D'UN DÉBAT

En guise de synthèse du projet annuel, organisation d'un débat sur la question : « Plastiques, ennemis ou amis? »