

SVT
FICHE
CYCLE
3

PLASTIQUES EN MER, QUELS DANGERS POUR LA BIODIVERSITÉ ?



4 HEURES

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- Exploiter un document constitué de divers supports
- Utiliser des outils numériques
- Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner

PROBLÉMATIQUE ABORDÉE

- Quels sont les effets des plastiques sur les êtres vivants ?
- Quelles sont les solutions ?



RÉFÉRENCES AUX PROGRAMMES

- Identifier les matières échangées entre un être vivant et son milieu de vie
- Besoins alimentaires des animaux
 - L'homme influe sur le peuplement d'un milieu.



RESSOURCES UTILISÉES

FILM «TARA MÉDITERRANÉE RACONTÉE AUX ENFANTS» (AVEC VISUEL)

<http://acver.fr/plastique-1>

Contrairement aux apparences, la pollution plastique en mer ne vient pas que des bateaux, des plages ou des activités touristiques en été. Les déchets en mer aujourd'hui sont à 80 % d'origine terrestre, c'est-à-dire qu'ils proviennent de nos villes et de nos côtes, au travers des canalisations d'eau de pluie, des égouts, des rivières et des fleuves.

PLASTIQUE ET ENVIRONNEMENT

Article de Yann Chavance sur le site Tara expéditions

<http://acver.fr/plastique-2>

Extrait de l'article :

Avec des millions de tonnes de matières plastiques déversées dans les océans chaque année, les impacts sur l'environnement sont

nombreux et durables. Si les dangers pour certaines espèces, comme les tortues, sont connus du grand public, le plastique pourrait bien causer d'autres dégâts bien moins évidents.

[Lire la suite de l'article](#)

LES TORTUES SOUFFRENT DE L'INGESTION DE NOS DÉCHETS

Article de Noémie Pansiot sur le site Tara expéditions

<http://acver.fr/plastique-3>

En Méditerranée, le taux d'ingestion de plastique par les tortues Caouanne varie de 15 à 80% selon les régions. Opportuniste, la tortue ne différencie pas le plastique de ses proies naturelles. Une faiblesse qui la place au rang « d'espèce indicatrice » pour la Communauté Européenne.

[Lire la suite de l'article](#)



DOCUMENT D'APPEL :

FILM «TARA MÉDITERRANÉE RACONTÉE AUX ENFANTS».

QUELS SONT LES EFFETS DES PLASTIQUES

SUR LES ÊTRES VIVANTS ?

QUELLES SONT LES SOLUTIONS ?

ACTIVITÉ 1

QUELLES SONT LES INTERACTIONS ENTRE LES PLASTIQUES ET LES ESPÈCES MARINES ?

Lecture de l'article de Yann Chavance : « Plastique et environnement ».

Répondre aux questions :

- Surligne dans ce texte le nom des espèces concernées par les plastiques.
- Dans une seconde couleur, surligne les effets produits par ces plastiques sur les animaux.
- Recherche dans le texte sous quelles formes sont les plastiques qui représentent un danger pour les animaux.
- À partir du film et de ton vécu, propose 3 autres formes de plastiques présentes dans les océans.

(Réponses attendues : bouchon, bouteille, tuyau...)

- À partir du film et du texte, cite les autres dangers présentés par les plastiques.

(Réponses attendues : éponges à produits toxiques, déplacement et apport d'espèces invasives dont certaines pathogènes...)

ACTIVITÉ 2

EN QUOI LES TORTUES SONT-ELLES CONCERNÉES PAR LES PLASTIQUES ?

Lecture de l'article de Noélie Pansiot : « Les tortues souffrent de l'ingestion de nos déchets ».

Répondre aux questions :

- La tortue est considérée comme « une es-

pèce indicatrice », quelle idée se cache derrière cette appellation ? Quelle autre espèce est décrite comme espèce indicatrice, pour quelle région du monde ?

- L'Homme, par ses activités, nuit à la biodiversité. Cite quelques exemples proposés dans le texte. Sur la base d'une argumentation construite, explique si son action est directe ou indirecte.

- Écris une chaîne alimentaire incluant la tortue.

(Réponses attendues : espèces planctoniques → tortue → espèce humaine / → : « est mangé par »)

- Quel problème cela pose-t-il au regard des plastiques ?

(Réponses attendues : tous les êtres vivants de l'éco système, maillons de la chaîne alimentaire, se retrouvent impactés au-delà du consommateur primaire).

ACTIVITÉ 3

QUEL EST LE RÔLE DE LA DIRECTIVE CADRE ?

Répondre aux questions :

- Le problème lié aux plastiques et à leurs effets sur la biodiversité est suffisamment inquiétant pour que des états aient rédigé une directive cadre. A quoi sert cette directive pour le milieu marin ?

- Selon toi, qui doit se sentir concerné par la problématique des plastiques ?

(Réponses attendues : les citoyens, les fabricants, les distributeurs, les associations.....).

ACTIVITÉ 4

COMMENT ALLER PLUS LOIN ?

Répondre aux questions :

- Recherche des informations sur TARA Expéditions, Groupe Tortues Marines France, Mta-terre.

- En tant que jeune citoyen, que peux-tu faire à ton échelle ?