

Les enjeux du plastique

Regards d'ailleurs



Ghana

Carnet de l'élève

I. Le plastique au Ghana

1. Découvrir le Ghana

a) Indique sur la carte du monde où se trouvent le Ghana et le Golfe de Guinée



b) En utilisant les ressources à ta disposition, complète la carte d'identité du Ghana

Carte d'identité du Ghana

- **Continent :**
- **Capitale :**
- **Nombre d'habitants :**
- **Langue(s) nationale(s) :**
- **Régime politique :**
- **Type de paysages :**

2. Le plastique au Ghana

a) Introduction à la question du plastique au Ghana :



<https://www.youtube.com/watch?v=ljxgw x WHM>

Après avoir écouté le podcast, répond aux questions suivantes :

- Qui sont les auteurs de ce podcast ? Où vivent-ils ?
- De quand date ce podcast ? Quels sont les éléments qui te permettent de le savoir ?
- Quelle est la problématique décrite dans le podcast ?
- Combien de personnes différentes entend-on tout au long du podcast ?
- Combien de langues différentes entend-on ?

b) Comprendre la problématique du plastique au Ghana

- En début de podcast, des chiffres sont communiqués sur la pollution plastique au Ghana. A toi de les retrouver !
Production annuelle de plastiques au Ghana : tonnes
Taux de recyclage au Ghana : %

- Face à ce constat, quelles sont les 3 grandes questions que se sont posées les élèves ?
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- Qui sont les personnes interrogées pour y répondre ? Quel est leur métier ?

- Complète le tableau suivant en précisant l'identité des intervenants et les informations qu'ils apportent, en précisant s'il s'agit d'un fait avéré ou d'une opinion.

	Rôle/ Métier	Fait/argument <i>La personne explique que...</i>	Opinion <i>La personne pense que....</i>
Personne n°1			
Personne n°2			
Personne n°3			
Personne n°4			

- En fin de podcast, quelles solutions de lutte contre la pollution plastique sont apportées ? Pour chacune d'entre elles, précise s'il s'agit d'une idée liée à la réduction, le réemploi ou le recyclage.

Mémo

La réduction : le top du top, car le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas !

Le réemploi : super, car cela permet d'allonger la durée de vie d'un objet !

Le recyclage : intéressant aussi, mais moins efficace que la réduction ou le réemploi

Idée de lutte contre la pollution plastique présentée dans le podcast	Réduction ? Réemploi ? ou Recyclage ?

c) Les Objectifs de Développement Durable (ODD)

« Les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD), portés par l'Organisation des Nations Unies pour 2030, visent à couvrir l'intégralité des enjeux du développement durable et portent donc sur des thématiques environnementales, économiques et sociales (climat, biodiversité, énergie, eau, pauvreté, égalité des genres, prospérité économique, paix, éducation). »

Source : Guide « Les ODD, un levier pour l'éducation », <https://fondationtaraocéan.org/education/guide-odd/>

- Identifie les ODD traités dans ce podcast



ODD :

- Explique en quoi ces ODD sont reliés entre eux ?

II. Et chez toi ?

1. Le Ghana et toi

- Sur la carte précédente, indique où se situe ton établissement scolaire. Est-il situé sur le même continent que le Ghana ?
- Dans le podcast, remarques-tu des différences entre ton pays et le Ghana ?
- Dans le podcast, remarques-tu des ressemblances entre ton pays et le Ghana ?

2. La pollution plastique dans ton pays

- En utilisant les ressources à ta disposition (internet, CDI...), mène l'enquête et trouve les chiffres de la consommation moyenne de plastique de ton pays, en précisant la source de ton information.
- Mène l'enquête et trouve ce que deviennent les déchets plastiques dans ton pays, en précisant la source de ton information :
 - Pourcentage de déchets plastiques incinérés :
 - Pourcentage de déchets plastiques enfouis :

- Pourcentage de déchets plastiques collectés pour recyclage :
- Pourcentage de déchets plastiques rejetés dans l'environnement :

c) Insère une photo (ou un dessin) qui illustre le problème du plastique dans ton pays.

3. Parlons solutions !

a) Les solutions d'ailleurs

Les solutions mises en avant dans le podcast pourraient-elles être appliquées dans ton pays ? Justifie ta réponse.

b) Les actions déjà menées autour de toi

Identifie ce qui est déjà fait pour limiter la pollution plastique, à l'échelle de ton établissement scolaire, de ta ville et de ton pays, en précisant s'il s'agit d'une idée liée à la réduction, au réemploi ou au recyclage.

Échelle d'action	Actions déjà en place pour lutter contre le plastique	Réduction ? ou Réemploi ? ou Recyclage ?
Dans mon établissement scolaire		
Dans ma ville		
Dans mon pays		

c) Tes idées d'action

Note dans ce tableur tes nouvelles idées d'action pour lutter contre la pollution plastique.

Echelle d'action	Nouvelles idées de lutte contre la pollution plastique	Réduction ? ou Réemploi ? ou Recyclage ?
Dans mon établissement scolaire		
Dans ma ville		
Dans mon pays		

d) Les acteurs de ton projet

Choisis une idée à une échelle d'action donnée, et identifie les personnes ou structures qui pourraient être mobilisées pour aider à sa mise en place.

e) Les ODD de ton projet

Identifie les ODD concernés par ton projet



ODD :