

Les enjeux du plastique
Regards d'ailleurs



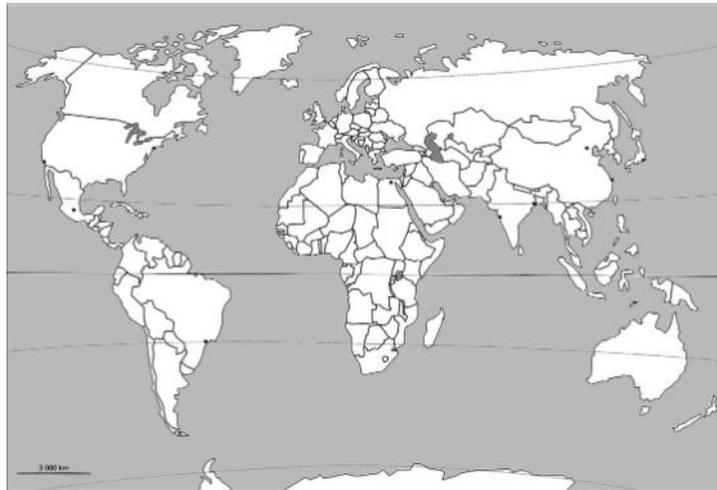
Madagascar

Carnet de l'élève

I. Le plastique à Madagascar

1. Découvrir Madagascar

a) Indique sur la carte du monde où se situe Madagascar



b) En utilisant les ressources à ta disposition, complète la carte d'identité de Madagascar.

Carte d'identité de Madagascar

- Continent :
- Capitale :
- Nombre d'habitants :
- Langue(s) nationale(s) :
- Régime politique :
- Type de paysages :

2. Le plastique à Madagascar

a) Introduction à la question du plastique à Madagascar



<https://www.youtube.com/watch?v=rpaFTP9y9I&>

Après avoir visionné la vidéo, répond aux questions suivantes :

- Qui sont les auteurs de la vidéo ? Où vivent-ils ?
- De quand date cette vidéo ? Quels sont les éléments qui te permettent de le savoir ?
- Quel est le nom de la ville où se déroule l'action ?
- Quelle est la problématique de la vidéo ?
- Combien de personnes différentes interviennent ?

b) Comprendre la problématique du plastique à Madagascar

- Quels objets en plastique reconnaissez-vous sur les photos de déchets retrouvés sur la plage ?
- Quels sont les 2 problèmes que posent ces déchets plastiques pour les communautés locales ?
- Quelles sont les 2 structures mises en avant dans la vidéo ?

- Qu'étudie la chercheuse ? et le chercheur ?
- En quoi consiste le musée Tule-Art ?
- Recense dans ce tableur les informations apportées par les différents intervenants, en précisant s'il s'agit d'un fait avéré ou d'une opinion.

	Fait/argument <i>La personne explique que...</i>	Opinion <i>La personne pense que....</i>
Les élèves		
La chercheuse		
Le chercheur		
L'élève du musée		

- En fin de vidéo, quelles solutions de lutte contre la pollution plastique sont apportées ? Pour chacune d'entre elles, précise s'il s'agit d'une idée liée à la réduction, au réemploi ou au recyclage.

Mémo

La réduction : le top du top, car le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas !

Le réemploi : super, car cela permet d'allonger la durée de vie d'un objet !

Le recyclage : intéressant aussi, mais moins efficace que la réduction ou le réemploi.

Idée de lutte contre la pollution plastique présentée	Réduction ? Réemploi ? ou Recyclage ?
Idée n°1 :	
Idée n°2 :	
Idée n°3 :	

- Quelle réunion internationale est citée ? Fais des recherches et précise où cela en est à l'heure actuelle.

c) Les Objectifs de Développement Durable

« Les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD), portés par l'Organisation des Nations Unies pour 2030, visent à couvrir l'intégralité des enjeux du développement durable et portent donc sur des thématiques environnementales, économiques et sociales (climat, biodiversité, énergie, eau, pauvreté, égalité des genres, prospérité économique, paix, éducation). »

Source : Guide « Les ODD, un levier pour l'éducation »

- Identifie les ODD traités dans cette vidéo



ODD :

- Explique en quoi ces ODD sont reliés entre eux ?

II. Et chez toi ?

1. Madagascar et toi

a) Sur la carte précédente, indique où se situe ton établissement scolaire. Est-il sur le même continent que Madagascar ?

b) Dans la vidéo, remarques-tu des différences entre ton pays et Madagascar ?

c) Dans la vidéo, remarques-tu des ressemblances entre ton pays et Madagascar ?

2. La pollution plastique dans ton pays

a) En utilisant les ressources à ta disposition (internet, CDI...), mène l'enquête et trouve les chiffres de la consommation moyenne de plastique de ton pays, en précisant la source de ton information.

b) Mène l'enquête et trouve ce que deviennent les déchets plastiques dans ton pays, en précisant la source de ton information :

- Pourcentage de déchets plastiques incinérés :
- Pourcentage de déchets plastiques enfouis :
- Pourcentage de déchets plastiques collectés pour recyclage :
- Pourcentage de déchets plastiques rejetés dans l'environnement :

c) Insère une photo qui illustre le problème du plastique dans ton pays.



3. Parlons solutions !

a) Les solutions d'ailleurs

Les solutions mises en avant dans la vidéo pourraient-elles être appliquées dans ton pays ? Justifie ta réponse.

b) Les actions déjà menées autour de toi

Identifie ce qui est déjà fait pour limiter la pollution plastique, à l'échelle de ton établissement scolaire, de ta ville et de ton pays, en précisant s'il s'agit d'une idée liée à la réduction, au réemploi ou au recyclage.

Echelle d'action	Actions déjà en place pour lutter contre le plastique	Réduction ? ou Réemploi ? ou Recyclage ?
Dans mon établissement scolaire		
Dans ma ville		
Dans mon pays		

c) Tes idées d'action

Note dans ce tableau tes nouvelles idées d'action pour lutter contre la pollution plastique.

Echelle d'action	Nouvelles idées de lutte contre la pollution plastique	Réduction ? ou Réemploi ? ou Recyclage ?
Dans mon établissement scolaire		
Dans ma ville		
Dans mon pays		

d) Les acteurs de ton projet

Choisis une idée à une échelle d'action donnée, et identifie qui pourrait être mobilisé pour aider à sa mise en place.

e) Les ODD de ton projet

Identifie les ODD concernés par ton projet



ODD :