

# INVENTAIRE

## RENCONTRES AVEC DES CHERCHEURS

### EN VISIOCONFERENCE

## Thématiques




(Cliquez sur la thématique de votre choix)

- Le cycle de l'eau
- L'Océan, moteur du climat
- L'acidification de l'Océan
  - Le corail
  - L'Océan plancton
- La migration des ressources marines
- Les Zones de Minimum d'Oxygène
  - La fonte de l'Arctique
  - La montée du niveau marin
- Les événements météorologiques extrêmes
  - Les petites îles vulnérables
  - Les réfugiés climatiques
  - La pollution plastique
    - Le plaidoyer
- Travailler à bord d'un voilier océanographique
- Spécial enseignement scientifique : la recherche en action
  - Cap sur la transition écologique






Pour toutes vos questions, écrivez-nous à  
[education@fondationtaraocean.org](mailto:education@fondationtaraocean.org)

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne

### Le cycle de l'eau

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Cycle de l'eau	 <b>Camille Bouchez</b> CNAP, Univ. Rennes 2021, 2022	Le cycle de l'eau	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	L'Océan représente le plus grand réservoir d'eau sur Terre. Mais cette eau est salée ! Où sont les eaux douces ? Même sans pluie pendant l'été, les rivières coulent. L'eau douce en surface, visible, ne représente que 5% de l'eau douce liquide sur Terre et c'est la partie souterraine, invisible, qui permet aux rivières de couler quand il ne pleut pas. Cette ressource souterraine est précieuse et doit être protégée. Mais que connaissons nous de cet environnement invisible ?	<a href="#">TARA</a> <a href="#">QQF</a>
	 <b>Ronan Abhervé</b> INRAE 2023, 2024, 2025	Le cycle de l'eau	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-14 ans</a>	Mais d'où vient l'eau de nos robinets quand on se sert un verre d'eau ? Les milliers de gouttes d'eau sur le point de vous hydrater ont toutes vécu un voyage extraordinaire ! Nous prendrons l'exemple d'une de ces gouttes, partie un jour de l'océan pour un séjour dans les nuages, avant de retomber à plusieurs kilomètres sur le sol, grâce à la pluie. Mais l'aventure ne s'arrête pas là...	<a href="#">TARA</a> <a href="#">QQF</a>
	 <b>Alice Pradel</b> CEREGE, Aix-en-Provence 2025, 2026	Le cycle de l'eau – Comment les contaminants prennent le large ?	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-18 ans</a>	Les produits chimiques que l'on utilise au quotidien sont extrêmement utiles : plastiques, pesticides, produits pharmaceutiques... Mais ils peuvent contaminer l'environnement, et notamment l'eau ! Le cycle de l'eau peut transporter les contaminants loin de leurs sources, souvent continentales, et jusqu'aux océans les plus reculés telles que les océans polaires. Cette présentation permettra de comprendre comment un contaminant peut être retenu sur terre ou être emmené au large !	<a href="#">TARA</a> <a href="#">QQF</a>

### L'Océan, moteur du climat

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Océan et Climat	 <b>Gaby Gorsky</b> UMPC 2015	Océan vivant, planète vivante : le rôle des océans dans le climat	<a href="#">11-18 ans</a>	Directeur scientifique de TARA OCEAN, Gaby Gorsky vous expliquera le rôle fondamental de l'Océan pour la vie sur notre planète.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Pascaline Bourgain</b> Tara Océan 2017, 2022	Océan et climat Planète bleue	<a href="#">11-18 ans</a> <a href="#">7-12 ans</a>	Découvrez les multiples services rendus par l'Océan, notamment pour la régulation du climat de la planète...	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Sabrina Speich</b> ENS 2018	L'océan, moteur du climat	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Salut, je suis Sabrina et je suis océanographe physicienne. J'étudie les courants marins et leurs effets sur le climat, car l'océan, c'est le véritable chef d'orchestre du temps et du climat de notre planète !	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Bruno Malaizé</b> Univ. Bordeaux 2019, 2020	La reconstitution des climats du passés	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Afin de reconstituer les climats du passé, les scientifiques sillonnent l'Océan mondial pour récupérer de précieux échantillons au fond de l'eau : les carottes de sédiments. Comment les récupère-t-on ? Quelles informations climatiques peut-on en déduire ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Marine Cornuault</b> Tara Océan 2021, -23,-25, -26	Océan et climat	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-18 ans</a> <a href="#">Lycée (anglais)</a>	Comment l'océan permet-il aux scientifiques de reconstituer les climats du passé ? Comment des organismes marins invisibles à l'œil nu peuvent-ils les aider ? Embarquez avec moi pour le découvrir !	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne



**Douglas Couet**  
2022

Les liens  
entre l'océan  
et le climat

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

La planète Terre est recouverte à 70 % par l'océan. Le climat est intimement lié à ce qui se passe dans l'océan. Dans quelle mesure l'océan et le climat interagissent-ils ?

[Les  
dessous  
de l'océan](#)



**Léa Olivier**  
AWI  
2023, 2024, 2025

Océan et  
climat

[7-10 ans](#)  
[11-14 ans](#)  
[15-18 ans](#)

L'océan est l'un des éléments les plus essentiels de la planète. Il rend la planète habitable, du fait de son rôle sur le climat. Entre autres, l'océan régule la température de l'air, produit une grande quantité d'oxygène, et atténue les effets du changement climatique. Le climat change, et l'océan aussi. Dans cette présentation on essaiera donc de comprendre les liens entre l'océan, le climat et les hommes.

[Les  
dessous  
de l'océan](#)


## L'acidification de l'Océan

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Acidification	 <b>Stéphanie Reynaud</b> Centre Scientifique de Monaco 2018	L'acidification des océans	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	L'océan absorbe un quart des émissions de CO <sub>2</sub> provenant des activités humaines. Cette absorption modifie la chimie de l'eau de mer, un processus connu sous le nom d'acidification des océans. Ce phénomène n'est pas sans conséquences pour les organismes marins, comme les coraux et les huîtres.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Lina Hansson</b>  <b>Marc Metian</b>  <b>Marine Lebrech</b> Centre International sur l'acidification de l'Océan 2019	L'autre problème du CO <sub>2</sub>	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Nous introduirons le phénomène d'acidification, parfois appelé « l'autre problème du CO <sub>2</sub> », à travers des présentations et des mini expériences.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Marine Canesi</b> LSCE 2020	Les coraux tropicaux face aux changements globaux	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	L'augmentation des émissions de CO <sub>2</sub> anthropique a entraîné le réchauffement et l'acidification de l'océan global au cours des dernières décennies. Découvrez l'impact considérable de ces changements sur les organismes marins, en particulier sur le corail, un animal qui abrite une biodiversité exceptionnelle.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Didier Zoccola</b> Centre Scientifique de Monaco 2021	L'acidification des océans	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les récifs coralliens, véritable oasis des mers, abritent plus de 25% des espèces présentes dans les océans. Cependant, cet écosystème est en danger à cause des changements climatiques. Parmi ceux-ci, l'acidification des océans est un des dangers majeurs.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Sylvain Agostini</b> CRIOBE 2022, 2023,2024	L'acidification de l'Océan et la tropicalisation des écosystèmes	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Alors que le réchauffement climatique menace les coraux dans les zones tropicales, les zones tempérées chaudes, qui abritent des forêts d'algues, pourraient représenter un refuge pour certaines espèces. Néanmoins, les études montrent que les écosystèmes se simplifieraient à l'avenir : ni les forêts d'algues, ni les coraux pourraient survivre.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Fabrice Pernet</b> IFREMER 2025	L'acidification de l'Océan, quels effets, quelles solutions ?	<a href="#">11-14 ans</a> <a href="#">15-18 ans</a>	Les émissions de dioxyde de carbone (CO <sub>2</sub> ), résultant de la combustion des énergies fossiles par l'activité humaine, renforcent l'effet de serre et provoquent le dérèglement climatique. En même temps, le CO <sub>2</sub> émis se dissout dans l'eau et provoque l'acidification de l'Océan. Nous aborderons les mécanismes de l'acidification, les évolutions passées, en cours et à venir, les impacts sur les organismes marins et sur l'Homme, et enfin les voies de remédiation.	










[Retour à la liste des thématiques →](#)

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne

### Le corail

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Corail	 <b>Antoine Puisay</b> CRIOBE 2017	La reproduction des coraux	<a href="#">8-18 ans</a>	Salut, je m'appelle Antoine et je suis doctorant en Biologie marine. Je vous propose de plonger avec moi à la découverte des seuls animaux construisant des structures visibles depuis la lune : les coraux !	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

### L'Océan plancton

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Plancton	 <b>Flora Vincent</b> ENS 2017	L'océan plancton	<a href="#">8-18 ans</a>	Hello, je m'appelle Flora et suis chercheuse en biologie marine à bord de Tara. Ensemble, on parlera des organismes marins qui sont invisibles à l'œil nu mais qui nous rendent d'immenses services tous les jours ; parce que le vrai patron, c'est le plancton.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Lucie Bittner</b> Univ. Sorbonne 2019, 2021	Les multiples facettes du plancton	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	J'étudie les microbes dans l'Océan et j'essaie de comprendre qui est là ? Qui fait quoi ? Qui interagit avec qui ? Un sujet passionnant pour mieux comprendre les services que nous rendent les océans...	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Chris Bowler</b> CNRS 2020	Le plancton	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Je m'appuie sur une vaste base de données collectée sur tous les océans du monde pendant l'expédition TARA OCEANS. Ensemble, les organismes photosynthétiques sont responsables pour 1/2 de la photosynthèse sur Terre. J'essaie de comprendre la composition et les fonctions de cette forêt invisible au sein de l'océan.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	  <b>Eric Pelletier Douglas Couet</b> Génoscope, 2021	Le microbiome, c'est quoi ?	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Étudier le plancton marin à bord de TARA : Pourquoi ? Comment ? Quels instruments scientifiques utilisent les scientifiques en mer et sur terre ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Camila Fernandez</b> CNRS, LOMIC 2021	Les courants marins et le plancton	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les courants océaniques sont comme des autoroutes pour le plancton, qui peut ainsi parcourir d'immenses distances. Les courants modifient également la distribution de l'oxygène dans l'océan et donc le profil du microbiome, et de toute la vie qui en dépend !	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Mathilde Bourreau</b> Institut Biologie ENS 2022	Plongée au cœur du plancton	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Ensemble nous allons partir à la rencontre de ces êtres vivants marins microscopiques à la base de la chaîne alimentaire pour comprendre leur rôle dans l'océan. En particulier nous irons en Antarctique pour explorer comment les micro-organismes du plancton polaire vivent dans cet environnement particulier et ce qu'ils peuvent nous enseigner.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	  <b>Douglas Couet Morgane Guillam</b> CNRS 2023	L'Océan plancton	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Des pôles à l'équateur en passant par les grandes profondeurs ou les fleuves, l'océan est habité par une multitude de micro-organismes que l'on appelle le plancton. Véritable jungle microscopique marine, c'est ce plancton qui nous offre 50 % d'O2 que nous respirons et capte le CO2 de l'atmosphère. Le climat est intimement lié à ce qui se passe dans l'océan. Dans quelle mesure l'océan et le climat interagissent-ils ? Quel rôle caché joue le microbiome marin dans cette danse vieille comme le monde.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

[Retour à la liste des thématiques](#) →

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne



**Brivaëla Moriceau**  
CNRS, LEMAR  
IUEM  
2024

Les  
Diatomées

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

« Phyto » plancton quand son énergie est la lumière, « Zoo » plancton quand il se nourrit des premiers. Ces petits organismes dont le nom « plancton » nous indique qu'ils vivent en suspension dans l'eau de mer, sont à l'origine de nombreux services que nous rend l'océan sans que nous nous en apercevions. Je vous propose de vous parler des diatomées, un phytoplancton capable de merveille

[Les dessous de l'océan](#)



**Hugo Berthelot**  
Ifremer  
2024

L'Océan  
plancton

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

L'océan abrite une multitude d'organismes microscopiques fascinants, aux formes, aux couleurs et aux modes de vies très différents. Ensemble nous irons explorer cette diversité et essayerons de comprendre en quoi ces organismes sont si importants pour la vie sur terre, y compris la nôtre.

Le phytoplancton, c'est un monde fascinant qui vit dans les océans, les lacs et les rivières, mais que l'on ne voit pas à l'œil nu. Pourtant, il est partout et joue un rôle essentiel pour notre planète ! Ensemble, enfions notre blouse de scientifique et plongeons à leur découverte »

La version lycée approfondira l'évolution des méthodes d'analyse de ces organismes pour arriver à la métagénomique, un outil révolutionnaire dans le domaine scientifique.



**Léa Prigent**  
Tara Océan  
2025, 2026

L'Océan  
Plancton

[7-10 ans](#)  
[11-14 ans](#)  
[15-18 ans](#)

Le plancton, c'est tous les organismes aquatiques qui dérivent avec les courants. Pouvant faire moins d'un millimètre, à plusieurs mètres, ils sont indispensables à la vie dans l'eau et sont même à l'origine de la vie sur Terre ! Cependant, aujourd'hui, à cause du changement climatique et des pollutions humaines, le plancton peut être perturbé. Découvrons ensemble tous les services que nous rendent le plancton, et pourquoi il est important de le protéger.







**Laura Schweibold**,  
Océanopolis  
2025

L'Océan  
plancton

[7-10 ans](#)  
[11-14 ans](#)


## La migration des ressources marines

Migration des ressources marines

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
	 <b>Grégory Beaugrand</b> LOG 2018	Le déplacement des ressources marines	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Le réchauffement global des températures s'amplifie et les effets sur les systèmes océaniques deviennent de plus en plus perceptibles. Nous aborderons les effets et conséquences possibles dans les prochaines décennies du dérèglement climatique sur la biodiversité marine et en particulier sur les ressources exploitées, les différents types de réponses des espèces et communautés.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>François Le Loc'h</b> LEMAR, IUEM 2020, 2021	Le déplacement des ressources marines exploitées	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Dans certaines zones du monde, le poisson constitue une ressource alimentaire importante. Comment le réchauffement climatique peut-il agir sur les ressources marines exploitées ? Nous aborderons les conséquences du réchauffement du climat sur les aires de distribution des poissons, les chaînes alimentaires marines et la pêche.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Eric Goberville</b> LEMAR, IUEM 2022, 2025	Le futur incertain des écosystèmes marins	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-14 ans</a>	D'ici la fin du siècle, les écosystèmes marins tels que nous les connaissons auront certainement été profondément modifiés par les impacts des changements climatiques. Alors qu'il est parfois difficile de savoir s'il faudra porter un short ou un anorak la semaine suivante, comment faire pour imaginer le devenir de la biodiversité marine ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Frida Lasram</b> ULCO – MREN 2023, 2025	Le déplacement des ressources marines	--	C'est un fait, les mers et les océans se réchauffent. Comment réagissent les espèces marines ? Migrent-elles ? S'éteignent-elles ? Continuent-elles de se reproduire ? Peuvent-elles encore trouver leurs proies ? Quelles sont les conséquences sur la biodiversité et la pêche ? Autant de questions dont nous ferons le tour avec cette conférence.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

[Retour à la liste des thématiques →](#)

## Les Zones de Minimum d'Oxygène

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Les OMZ	 <p><b>Guillaume Leduc</b> CEREGE, CNRS 2021</p>	Les zones marines à minimum d'oxygène	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Peu de gens savent que de vastes zones océaniques sont naturellement dépourvues d'oxygène. La paléoclimatologie nous indique que ces zones ont, dans le passé, pu s'étendre ou disparaître en fonction des changements climatiques. Comment et pourquoi ces zones sont présentes dans l'océan ? Comment risquent-elles d'évoluer en réponse au réchauffement climatique et à la surpêche ?	<a href="#">TarApprendre</a>

## La fonte de l'Arctique

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Arctique	 <p><b>Pascaline Bourgain</b> TARA 2018, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026</p>	<p>The arctic and our climate</p> <p>La fonte de l'Arctique</p> <p>Les différences Arctique-Antarctique</p>	<p>AN : <a href="#">11-18 ans</a></p> <p>FR : <a href="#">11-18 ans</a></p> <p><a href="#">7-10 ans</a></p> <p><a href="#">11-14 ans</a></p> <p><a href="#">7-10 ans</a></p>	<p>Discover the role of the Arctic in our climate, and learn more about the scientific research programs in the Arctic.</p> <p>Bienvenue à bord ! Embarquez avec moi pour une mission scientifique en Arctique, sur la banquise, au coeur de la machine climatique de notre planète !</p> <p>Quelles sont les différences entre l'Arctique et l'Antarctique ? Venez vite le découvrir !</p>	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Zoé Koenig</b> Institut Polaire norvégien 2019</p>	La fonte de la banquise arctique par l'océan	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Avec le réchauffement climatique, la banquise en Arctique fond de plus en plus en été, mais également en hiver lorsque les températures de l'air sont autour de -20 °C ! Quel est le rôle de l'océan dans la fonte de la banquise et les instruments utilisés pour échantillonner et suivre l'évolution de l'Arctique ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Pierre Coupel</b> Océanographe 2020</p>	La fonte des glaces autour du monde	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Le changement climatique fait fondre les glaces aux 4 coins de notre planète. Embarquez pour un voyage autour du monde à la découverte des glaces de notre Terre : de la banquise arctique à la calotte antarctique en passant par les sols gelés du Canada et les glaciers alpins. Quel est le devenir des glaces et les conséquences de leur fonte ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Nolwenn Chauché</b> Acess arctic 2021</p>	La fonte de l'Arctique	<a href="#">13-18 ans</a> <a href="#">Lycéens</a> <a href="#">(anglais)</a>	Amoureux des régions polaires et fortement concerné par les problématiques du changement climatique, je coordonne et réalise des missions scientifiques de glaciologie-océanographie dans les fjords du Groenland et conçoit les plateformes instrumentales nécessaires pour un milieu de mesure pas comme les autres.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Claudie Marec</b> CNRS 2022</p>	Les instruments scientifiques utilisés en Arctique	<a href="#">13-18 ans</a>	Découvrez les véhicules (ou plateformes) autonomes bardés de capteurs déployés depuis des navires océanographiques pour mesurer l'Océan Arctique et faire face aux contraintes techniques de cet environnement extrême.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

[Retour à la liste des thématiques →](#)

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne



**Gwenaëlle Gremion**

APECS – l'Océan dans vos classes  
2023

La fonte de l'Arctique

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)  
[16-18 ans en anglais](#)

Pourquoi dit-on que la banquise fond dans l'océan glacial Arctique ? Gwen, océanographe passionnée va vous faire découvrir ce qui rend l'océan Arctique si spécial, et pourquoi elle en a fait son métier de l'étudier. Vous allez découvrir la banquise telle que vous ne l'avez jamais vue et vous comprendrez pourquoi sa présence est si importante dans l'équilibre de notre planète.

[Les dessous de l'océan](#)



**Daphné Buiron**  
Glaciologue  
2024

Voyage au cœur de l'océan polaire

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

Les océans : une histoire de glaces. Ensemble, nous partons à l'assaut de mondes polaires et observons de quelle manière les grandes calottes glaciaires et la banquise impactent la structure des océans, mais aussi sur la biodiversité marine et la vie des humains qui vivent dans ces hautes latitudes.



**Anne Choquet**  
IUEM  
2025

La gouvernance des pôles

[15-18 ans](#)

Je m'intéresse non seulement à la durabilité environnementale, couvrant la protection des écosystèmes et le droit de la mer, mais également à la gestion des activités humaines dans ces zones, telles que les recherches scientifiques, le tourisme et l'exploitation des ressources. Je porte la Chaire enjeux polaires qui fédère acteurs académiques, institutionnels, associatifs et économiques autour des enjeux environnementaux et sociétaux de l'Antarctique, de l'Arctique et des régions subpolaires autour d'un programme pluriannuel de recherche, de formation et de communication scientifique. Je suis également présidente du Comité National Français des Recherches Arctiques et Antarctiques (CNFRAA).

## La montée du niveau marin

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Niveau marin	 <b>Anny Cazenave</b> LEGOS 2018	Le niveau marin	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Saviez-vous que le niveau de la mer a varié au cours des derniers millénaires ? Comment le sait-on et comment l'expliquer ? Aujourd'hui, une autre variation du niveau marin est à l'œuvre ... Quel est le rôle joué par les gaz à effet de serre émis par les hommes et que nous réserve l'avenir ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Benoît Meyssignac</b> LEGOS 2019, 2020	Pourquoi le niveau de la mer monte-t-il ?	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Saviez-vous que le niveau de la mer a varié au cours des derniers millénaires ? Comment le sait-on et comment l'expliquer ? Aujourd'hui, une autre variation du niveau marin est à l'œuvre ... Quel est le rôle joué par les gaz à effet de serre émis par les hommes et que nous réserve l'avenir ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Gaël Durand</b> IGE 2021, 2022	L'Antarctique et la montée du niveau marin	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	L'Antarctique est une calotte de glace qui aujourd'hui perd de la masse et contribue à l'élévation du niveau des mers. L'Antarctique c'est au nord ou au sud ? Une calotte de glace, qu'est-ce que c'est ? Le niveau de la mer monte, est-ce important et est-ce que cela va durer ?	<a href="#">Echos d'escala</a>
	 <b>Pierre Dietrich</b> CNRS, Univ. Rennes 2023, 2024	Les variations du niveau de la mer	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Tout le monde en a maintenant entendu parler : le réchauffement climatique entraîne une montée du niveau de la mer, et cela dans le monde entier ! Comment cela se fait-il ? Comment et pourquoi la mer monte ? Nous explorerons aussi les variations passées du niveau des mers au cours de la très longue histoire de la Terre, notre planète.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

[Retour à la liste des thématiques](#) →

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne



**Eric Chaumillon**  
LIENSs  
2025









La montée  
des eaux

[7-10 ans](#)  
[11-18 ans](#)

Une conséquence inéluctable du réchauffement climatique actuel est l'élévation du niveau de la mer. Est-ce que le niveau de la mer varie de façon identique sur toutes les côtes ? Comment mesure-t-on les variations du niveau de la mer ? Et les tempêtes, ne font-elles pas aussi varier le niveau de la mer ? Est-ce que toutes les côtes du monde vont être inexorablement inondées ? Va-t-on devoir construire des digues partout dans le monde ? Doit-on se battre contre la Nature ou travailler avec elle ? Ce sont toutes ces questions et peut-être bien d'autres qui seront abordées lors de la conférence.

## Les événements météorologiques extrêmes






Evénements climatiques extrêmes

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
	 <p><b>Fabrice Chauvin</b> CNRM 2018</p>	Evènements climatiques extrêmes	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Qu'appelle-t-on un événement climatique extrême ? Fabrice Chauvin nous en dresse l'inventaire.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Frank Roux</b> Univ. Toulouse 3 Paul Sabatier 2019</p>	Les cyclones, ouragans et typhons	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les cyclones tropicaux, également appelés ouragans sur l'Atlantique ou typhons sur le Pacifique, sont des événements climatiques extrêmes tristement célèbres.... Comment se forment-ils ? Peut-on les prévoir ? Et quel lien peut-on établir avec le changement climatique ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Fabio d'Andrea</b> CNRS-ENS 2020</p>	Les évènements climatiques extrêmes	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Canicules, pluies et sécheresses : les phénomènes extrêmes climatiques ont un impact très fort sur la société. Dans le contexte du changement climatique, ces études sont cruciales pour appréhender l'évolution de ces phénomènes, en prévoir les effets, savoir se préparer.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Freddy Bouchet</b> CNRS, ENS Lyon 2021</p>	Canicules, ouragans, sécheresses et inondations	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	L'humanité a toujours été confrontée aux événements météorologiques extrêmes. Quels sont leurs impacts causés par les changements climatiques d'origine humaine ? Quels sont les plus importants pour la société humaine, pour les animaux et la nature ? Comment les citoyens et la société doivent-ils agir face à ces défis ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	   <p><b>Brice Boudevillain</b> <b>Benoît Hingray</b> <b>Thomas Lagelouze</b> Univ. Grenoble Alpes 2022, 2023, 2024, 2025</p>	Les évènements météorologiques extrêmes	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a> <a href="#">15-18 ans</a>	Nous vous proposons de vous présenter la notion d'extrême en hydrométéorologie par le biais de quelques-unes de nos activités de recherche que nous menons sur différents terrains dans le Monde sur ce sujet (pluies intenses et crues rapides, sécheresse, vagues de chaleurs) et de répondre à vos questions suite à nos courtes présentations.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <p><b>Aglaé Jézéquel</b> IPSL 2025</p>	Les évènements météorologiques extrêmes	<a href="#">11-18 ans</a>	Venez échanger avec Aglaé Jézéquel qui vous parlera de ses recherches sur l'influence du changement climatique sur les événements météorologiques extrêmes et leurs impacts en Europe	




[Retour à la liste des thématiques →](#)

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne





### Les petites îles vulnérables

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Les petites îles vulnérables	 <b>Antoine Puisay</b> CRIOBE 2018	Les petites îles vulnérables	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Nous aborderons le rôle fondamental des coraux pour les petites îles vulnérables du Pacifique.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Carole Kloeck</b> Sciences Po Paris 2019	Les petites îles résilientes	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Pourquoi les habitant(e)s des petites îles du Pacifique (et d'ailleurs) sont-ils particulièrement impacté(e)s par le changement climatique ? Comment les insulaires ont-ils réussi à s'adapter à leurs environnements au fil des générations ? Comment ces stratégies et ce savoir traditionnel peuvent-ils aider à faire face au changement climatique ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Valentin Pillet</b> Univ. La Rochelle 2019	Les petites îles vulnérables de la Polynésie française	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Nous voyagerons dans le Pacifique, où la Polynésie française regroupe le plus grand nombre d'atolls dans le monde, et dans l'Atlantique, avec l'Arc des Petites Antilles. Ces îles sont très exposées au changement climatique qui agit à l'échelle globale. De plus, à l'échelle locale, l'homme fait peser une menace réelle sur la capacité d'adaptation de ces milieux au contexte climatique futur.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Gilbert David</b> IRD 2021, 2022, 2025	Les petites îles vulnérables	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Embarquons vers les îles du grand océan pour la plus grande expédition maritime du monde qui a vu les humains aborder des îles où la vie n'était pas toujours facile : atolls des Tuamotou, île ultra isolée comme Rapa Nui (île de Paques) par exemple. Les humains ont dû et ont su s'adapter à ces conditions difficiles. Comment ont-ils procédé ? On se projettera dans le présent et le futur proche avec les problèmes que posent le changement climatique.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Alice Jacobee et Maelys Girault</b> LienSs 2025	Les petites îles vulnérables	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-14 ans</a>	Il est toujours important de bien réfléchir à ce qu'on entend à la télévision ou dans les journaux sur la situation des îles face au changement climatique. On dit souvent que ces îles vont disparaître sous l'eau et qu'elles sont très fragiles. Mais est-ce que c'est toute la vérité ? Et si, au lieu de voir seulement leurs problèmes, on regardait aussi leurs forces ? Les personnes qui vivent sur ces îles ont une histoire, des traditions et des idées qu'on pourrait utiliser pour mettre en place des solutions	





### Les réfugiés climatiques

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Réfugiés climatiques	 <b>Marine Denis</b> Sciences Po Paris 2018	Les réfugiés climatiques	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les conséquences du changement climatique impactent des millions d'êtres humains à travers le monde. Parmi eux, certains doivent migrer, se déplacer pour chercher un nouveau lieu de vie et se mettre en sécurité.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Emmeline Bergeon</b>  <b>Charlotte Blondel</b> ONG Climates 2019	Les réfugiés climatiques	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les conséquences du changement climatique impactent des millions d'êtres humains à travers le monde. Parmi eux, certains doivent migrer, se déplacer pour chercher un nouveau lieu de vie et se mettre en sécurité.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Emilie Chevalier</b> 2020	Les réfugiés climatiques	<a href="#">13-18 ans</a>	Quel est le rôle des changements climatiques dans les migrations des humains à travers le monde ? Qui sont les populations concernées ? A travers l'exemple des îles de l'Océanie, et en évitant les clichés, nous verrons la difficulté de la définition des réfugiés climatiques. Pourquoi et comment ces populations sont-elles amenées à se déplacer ? Quelles solutions sont proposées à tous les niveaux ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne

	<b>Elodie Hut</b> Hugo Observatory 2021	Les réfugiés climatiques	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	L'une des principales conséquences humaines du changement climatique : les mouvements de populations. Comment définir et expliquer les migrations environnementales ? Quels sont les principaux enjeux et mythes entourant cette question ? Quels risques rencontrent les migrants environnementaux et comment y répondre collectivement ?"	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	<b>Christian Rinaudo et al</b> Univ Côte d'Azur 2022	Les réfugiés climatiques	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Les grands mouvements d'humains à la surface de notre planète pour des raisons écologiques et environnementales ont été fréquents et récurrents dans l'histoire de notre espèce. Mais, qu'en est-il aujourd'hui avec l'accélération du changement climatique ? Comment définir et garantir la protection des réfugiés climatiques ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	<b>Marion Borderon</b> Université de Vienne (Autriche) 2025	Les réfugiés climatiques	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Depuis la Préhistoire, les changements environnementaux, comme les sécheresses ou les pluies, ont poussé les gens à déménager. Que ce soit au temps des Mongols ou lors des grandes sécheresses du Sahel, les humains ont souvent migré pour survivre face aux défis de leur environnement. Mais tout le monde ne part pas : certains ne veulent pas, d'autres ne peuvent pas. Que l'on parte ou que l'on reste, une chose est sûre : il faut trouver des moyens de s'adapter à de nouvelles situations.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	<b>Flore Gubert</b> IRD 2025	Les réfugiés climatiques	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-14 ans</a> <a href="#">15-18 ans</a>	<b>Changements climatiques et déplacements des populations : le pire n'est jamais certain !</b> On entend souvent parler de « migrations climatiques » dans les médias et le débat public, et le sujet est presque toujours présenté de façon alarmiste : des millions de personnes seraient bientôt contraintes de fuir à cause du climat. Mais la réalité est bien plus nuancée. Derrière chaque décision de partir ou de rester face à un environnement qui se dégrade, il y a une combinaison complexe de facteurs : économiques, sociaux, politiques, familiaux... Il importe donc d'aller au-delà des idées reçues, pour mieux appréhender les enjeux réels derrière les liens entre migration et changement climatique.	

## La pollution plastique

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Pollution plastique	 <b>Stéphanie Petit</b> UPMC 2017 2016	La pollution plastique en Méditerranée	<a href="#">8-18 ans</a> <a href="#">8-18 ans</a>	Allô ! Je suis Stéphanie et je coordonne le secteur de l'eau dans un organisme environnemental au Québec ! Ensemble on parlera des déchets marins et de la gestion durable de l'eau.  Focus sur la Méditerranée et le problème de la pollution plastique, à travers l'expédition <i>Tara Méditerranée</i> .	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Leïla Meistertzheim</b> LOMIC 2018	L'océan plastique	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Qu'est-ce que le plastique ? D'où vient-il ? Comment s'accumule-t-il dans l'Océan ? Quels problèmes écologiques cela pose-t-il ? Qu'est-ce que la colonisation par les bactéries... ? Nous découvrirons cela ensemble !	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Isabelle Calves</b> Plastic@sea 2019	L'océan plastique	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a>	Ensemble, nous allons parler de la pollution des océans par les plastiques qui font aujourd'hui partie intégrante de notre quotidien, et de vos idées pour lutter contre cette pollution.	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>
	 <b>Lata Soccalingame</b> IRD, Tara Océan 2020, 2024, 2025, 2026	Le plastique en mer	<a href="#">7-12 ans</a> <a href="#">13-18 ans</a> <a href="#">15-18 ans</a>	Les plastiques sont partout : dans les sols, dans les fleuves, dans l'océan. Les plastiques, c'est quoi ? D'où viennent-ils ? Comment se comportent-ils dans l'environnement et quels problèmes posent-ils ? Que font les scientifiques qui travaillent sur la pollution plastique ?	<a href="#">Les dessous de l'océan</a>

[Retour à la liste des thématiques →](#)

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne



**Milena Cerda**

Ceodos  
2021

Le plastique

[7-12 ans](#)

Le plastique impacte les animaux marins dans leurs développement (reproduction, croissance, mortalité). Mais les plastiques ne sont pas une matière inerte, ils hébergent une vie microbienne très riche !

[Les dessous de l'océan](#)



**Valérie Barbe**

Génoscope  
2021, 2022,  
2023, 2024

Et vogue le plastique !

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

Après une introduction générale sur plastique, nous repartirons en mer avec l'expédition *Tara Microplastiques* !

[Les dessous de l'océan](#)



**Stéphane Bruzaud**

UBS, INSIS  
2021

Pollution  
environnementale  
par les plastiques

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

La conférence présente un bilan de la pollution environnementale par les plastiques et les conséquences de cette pollution sur les écosystèmes marins et terrestres. Puis sont discutées les différentes solutions à mettre en œuvre pour tenter de réduire drastiquement cette pollution.

[Les dessous de l'océan](#)



**Florence Clément**

ADEME



**Pascaline Bourgain**  
TARA  
2022

Parlons  
plastique  
avec les  
écodélégués

[13-18 ans](#)

La Fondation Tara Océan et l'ADEME donnent RDV aux écodélégués pour échanger sur ce sujet primordial et découvrir les leviers d'actions mobilisables à différentes échelles.

[Les dessous de l'océan](#)



**Ika Paul-Pont**

LEMAR, IUEM  
2022, 2024

La pollution  
plastique

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

4 à 12 millions de tonnes de déchets plastiques arrivent chaque année dans l'océan. Plus de 90% des débris plastiques en mer sont sous la forme de microplastiques pour la plupart invisibles à l'œil nu ! Abordons ensemble les impacts de cette pollution invisible sur la faune et la flore marine, et les solutions pour remédier au problème.

[Les dessous de l'océan](#)



**Maëla Le Picard**

Tara Océan  
2023

Pollution  
plastique

[7-12 ans](#)

La pollution plastique : quels constats ? Quelles solutions ? Abordons ensemble les impacts de cette pollution invisible et les solutions que nous avons en main pour remédier au problème.

[Les dessous de l'océan](#)



**Pascaline Bourgain**

Tara Océan  
2022, -23, -25, -26

Le plastique  
autour de nous

[7-10 ans](#)

Ensemble, nous découvrirons toutes les facettes du plastique : ce matériau génial qui fait (un peu trop) partie de notre quotidien, et qui, dans l'environnement, pose de sérieux problèmes...

[Les dessous de l'océan](#)



**Harnaud Huvet**

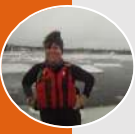
LEMAR - IUEM  
2022, 2023

Les  
microplastiques

[7-12 ans](#)  
[13-18 ans](#)

La pollution plastique du milieu marin a été détectée en 1972 dans la mer des Sargasses. Depuis, la production n'a cessé d'augmenter pour répondre à nos besoins quotidiens. Cette présentation aborde à la fois la contamination par les microplastiques de l'Océan, mais aussi les impacts des plastiques sur la vie marine.

[Les dessous de l'océan](#)



**Lucie Toussaint**

2025

Le plastique

[7-10 ans](#)  
[11-14 ans](#)  
[15-18 ans](#)


As-tu déjà pensé à ce qui arrive à ton jouet en plastique une fois qu'il est cassé ou jeté ? Son voyage est loin d'être terminé ! Il peut rouler dans les rues, flotter dans les rivières, voyager jusque dans la mer... et même se transformer en de minuscules morceaux invisibles : les microplastiques. Lors de leurs voyages dans l'environnement, certains animaux peuvent les avaler sans le savoir. Et ce n'est pas tout : les plastiques transportent aussi d'autres polluants avec eux, comme s'ils avaient des "bagages" cachés. Ensemble, nous allons suivre cette aventure surprenante et réfléchir à comment limiter cette pollution pour protéger notre Océan.

Pollution plastique




[Retour à la liste des thématiques →](#)

## Inventaire des visioconférences de chercheurs disponibles en ligne

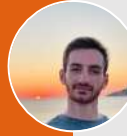

### Le plaidoyer

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Arctique	 <b>Martin Alessandrini</b> Tara Océan 2022	Le plaidoyer de l'océan	<a href="#">13-18 ans</a>	Les équipes de la Fondation Tara Océan travaillent à diffuser la science produite à bord de la goélette. L'équipe plaidoyer utilise cette science pour conseiller et guider les politiques vers la prise de décision permettant une meilleure conservation de l'océan et des services qu'il nous rend. Protection de la biodiversité, lutte contre la pollution plastique : pour chaque thématique, l'enjeu vise à cibler les décideurs les plus pertinents pour convertir la science de Tara en politiques efficaces.	

### Travailler à bord d'un voilier océanographique


Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif	En savoir +
Travailler à bord d'un voilier océanographique	 <b>Douglas Couet</b> CNRS 2025	Travailler à bord d'un voilier océanographique	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-14 ans</a>	Tara est une goélette d'expédition qui parcourt les océans à la découverte du plancton marin. Embarquez avec nous pour découvrir la beauté de ce monde vivant et comment les capturer. Rosette, bouteilles niskin, filets à plancton, sonde températures-salinité... tous ces instruments n'auront plus de secrets pour vous !	
	 <b>Thomas Linkowski</b> Tara Océan 2025	Travailler à bord d'un voilier océanographique	<a href="#">15-18 ans</a>	Vous ne connaissez pas, ou trop peu, le monde des sciences marines ? Trouvez votre route vers la mer et posez toutes vos questions à l'ingénieur océanographe de la Fondation Tara Océan. Découvrez les secrets de la recherche océanographique, les parcours de formation possibles, et plongez dans l'univers du légendaire voilier Tara	
	 <b>Daniel Cron</b> Second capitaine	Travailler à bord d'un voilier océanographique	<a href="#">7-10 ans</a> <a href="#">11-14 ans</a>	La Fondation Tara Océan possède deux navires océanographiques : la mythique goélette, qui navigue depuis ses débuts, et Tara Polar Station, qui nous a rejoint récemment, début 2025 pour les explorations en Arctique. Embarquez avec moi en direct du grand nord à bord de Tara Polar Station, en tant que second capitaine, pour découvrir le bateau lors d'une visite exclusive, mon parcours, les différents métiers à bord et écouter des anecdotes nées de plus de 10 ans de navigation sur la goélette Tara à travers le monde. Prêt à partir à l'aventure ?	

### Spécial enseignement scientifique : la recherche en action

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif
La recherche en action	 <b>Hugues Rosselle</b> INRAE 2025	Les plastiques : arrivée en mer et impacts sur la faune marine	<a href="#">15-18 ans</a>	Tara est une goélette d'expédition qui parcourt les océans à la découverte du plancton marin. Embarquez avec nous pour découvrir la beauté de ce monde vivant et comment les capturer. Rosette, bouteilles niskin, filets à plancton, sonde températures-salinité... tous ces instruments n'auront plus de secrets pour vous !
	 <b>Cyril Hautecoeur</b> Univ.de Montpellier (MARBEC) 2025	Réponse des poissons de récifs coralliens aux changements climatiques et aux pressions humaines	<a href="#">15-18 ans</a>	Parmi les organismes marins, les poissons coralliens constituent le lien principal entre les récifs coralliens et les sociétés humaines. Ils assurent des fonctions écologiques essentielles qui sont indispensables au maintien de l'intégrité des récifs et des contributions à l'Homme. Cependant, les poissons récifaux sont menacés par la surexploitation et les changements climatiques, entraînant le déclin des stocks de poisson et la disparition de certaines espèces. Comprendre les mécanismes responsables de la perte globale de biodiversité des poissons coralliens est indispensable afin de mettre en place des mesures de conservation efficaces.

[Retour à la liste des thématiques →](#)

## Cap sur la transition écologique

Thème	Intervenant(e)	Titre	Age	Descriptif
Cap sur la transition écologique	 <b>Florence Clément</b> Ademe 2026	Et si on calculait le bilan carbone de notre classe ?	<a href="#">11-14 ans</a>	On entend beaucoup parler d'empreinte écologique, de bilan carbone de transition écologique mais sans mesurer toujours son impact réel et l'efficacité des actions quotidiennes. Avec les explications de l'ADEME, vous allez découvrir comment mesurer précisément les impacts de nos modes de vie ainsi que les actions les plus importantes à réaliser de manière individuelle et collective pour atteindre les objectifs de neutralité carbone en 2050. Un autre monde plus solidaire et plus écologique est possible, à nous de participer à le construire !
			<a href="#">15-18 ans</a>	

[Retour à la liste des thématiques →](#)